

Окучулардын  
ишмердүүлүктөрүнүн  
баалоонун чен  
өлчөмдөрү

«5» деген баа коюлат, эгерде окуучу:

- окуп үйрөнүлгөн теориялардын негизинде жоопту толук жана

туура берсе;



- Материалды белгилүү логикалык  
ырааттуулукта, адабий тилде берсе;
- жообу өз алдынча болсо

«4» деген баа коюлат, эгерде

окуучу:

- окуп үйрөнүлгөн теориялардын негизинде жоопту толук жана туура берсе;



- материалды белгилүү бир  
логикалык ырааттуулукта, адабий  
тилди берсе, бирок мугалимдин  
талабы боюнча эки-үч анча эмес  
ката ондолсо;

«3» деген баа коюлат, эгерде

окуучу:

- жообу толук, бирок маньиздуу чон

ката кетирсе же жообу толук

эмес, байланышсыз болсо



«2» деген баа коюлат, эгерде окуучу:

- жооп бергенден материалдын негизги мазмунун түшүнбөгөндүгү байкалса;
- олуттуу каталарды кетирсе;
- аларды мугалим тарабынан берилген багыттоочу суроолор аркылуу оңдой албаса, жооп бербесе;

# ОКУУЧУЛАРДЫН ИШМЕРДҮҮЛҮКТӨРҮНҮН ТҮРЛӨРҮ БОЮНЧА БААЛООНУН ЧЕН-ӨЛЧӨМДӨРҮ

## 1. Оозеки жоопторун баалоонун чен-өлчөмдөрү

**«5» деген баа коюлат, эгерде окуучу:**

- окуп-үйрөнүлгөн теориялардын негизинде жоопту толук жана туура берсе;
- материалды белгилүү логикалык ырааттуулукта, адабий тилде берсе;
- жообу өз алдынча болсо.

**«4» деген баа коюлат, эгерде окуучу:**

- окуп-үйрөнүлгөн теориялардын негизинде жоопту толук жана туура берсе;
- материалды белгилүү бир логикалык ырааттуулукта, адабий тилде берсе, бирок мугалимдин талабы боюнча эки-үч анча чоң эмес ката оңдолсо.

**«3» деген баа коюлат, эгерде окуучу:**

- жообу толук, бирок маңыздуу чоң ката кетирсе же жообу толук эмес, байланышсыз болсо.

**«2» деген баа коюлат, эгерде окуучу:**

- жооп бергенден материалдын негизги мазмунун түшүнбөгөндүгү байкалса;
- олуттуу каталарды кетирсе;
- аларды мугалим тарабынан берилген багыттоочу суроолор аркылуу оңдой албаса;
- жооп бербесе.

## 2. Эксперименталдык билгичтиктерин баалоонун чен-өлчөмдөрү

Окуучуларга байкоо жүргүзүүнүн жана ишине жазуу жүзүндөгү отчеттун негизинде баа коюлат.

**«5» деген баа коюлат, эгерде окуучу:**

- эксперимент жүргүзүүдө теориялык билимдерди андап-түшүнүү менен пайдаланса;
- зарыл болгон реактивдерди жана жабдууларды тандоодо практикалык билгичтиктери калыптанса;
- тажрыйбаларды ырааттуу аткарса;
- эксперименттин максатына ылайык жыйынтыктарды формулировкалай алса;
- эмгекти коргоо эрежелерин сактаса;
- өзүнүн окуу ишмердүүлүгүнүн максаттарын өз алдынча аныктаса.



- белгилүү бир изилдөөчүлүк ишмердүүлүгүнүн мисалдарына ээ болуу менен изилдөөнүн максатын өз алдынча аныктап, тажрыйбаларды жүргүзүп, чогултуп жана маалыматтарды интерпретациялап, жыйынтыктарын түзө алса;
- өз алдынча максаттарын, каражаттарын жана усулдарын (көйгөйлөрү-милдеттер-гипотеза-методдор жана объектилерди тандоо- тажрыйбаны жүргүзүү – чогултуу, маалыматтарды чечмелөө жана иштеп чыгуу- жыйынтыктарды жасалгалоо жана жол-жоболоштуруу) аныктоо менен илимий изилдөө ыкмаларына ээ болсо.

**«4» деген баа коюлат, эгерде окуучу:**

- өзүнүн негиздүү иш аракети менен логикалуу, көз карандысыз программалык экспериментти (изилдөө жана максаты белгилүү болгон) жүргүзө алса;
- даяр алгоритмдерди, нускамаларды пайдалануу менен экспериментти аткарууда бардык практикалык иштерди өз алдынча жүргүзсө;
- изилдөөнүн методикасын жана максатын көрсөтүү менен даяр нускаманын бар болушунан жыйынтыктардын байкоосун баяндаса, реактив жана жабдууларды туура тандоо, эмгекти коргоо эрежелерин сактоо менен экспериментти өз алдынча өткөрө алса;
- практикалык ишмердүүлүгүнүн мазмунуна туруктуу кызыгууну көрсөтсө, багыт алуучу аракеттер жеткиликтүү толук, эксперименталдык ишти аткарууда алган билимдерди пайдаланууда оң тажрыйба бар, эмгек коргоосун сактаса.

**«3» деген баа коюлат, эгерде окуучу:**

- практикалык тапшырмаларды нускамалар боюнча аткарса, дайыма мугалимдин жардамына кайрылса;
- окуу материалынын мазмунун пайдалануунун негизинде байкоо жүргүзүлгөн кубулуштарды баяндай алса жана типтүү операцияларды үлгүсү менен оозеки билдирүү жасай алса.

**«2» деген баа коюлат, эгерде окуучу:**

- байкоо жүргүзүүнү өткөрүүнүн айрым элементтерин өздөштүрсө;
- эксперименттин максатын жетиштүү түшүнбөстөн, эмгек коргоо эрежелерин сактоо менен эксперименталдык тапшырмаларды аткаруу боюнча нускамаларды мугалимдин жетекчилиги астында аткарса;
- алынган жыйынтыкты илимий тил менен түшүндүрө албаса, жөндөмдүүлүгү жок болсо;
- эксперименталдык ишмердүүлүк дайыма мугалимдин жетекчилиги астында нускама боюнча ишке ашырылса;
- иштин жыйынтыгын баяндай албаса;

- байкоо жүргүзүүнү тажрыйбаны аткаруу техникасын баяндоо менен алмаштырса;
- берилген көрсөтмөлөрдү, тажрыйбанын максатын түшүнбөсө.

### 3. Эсептөөчү маселелерди чыгаруу билгичтиктерин баалоонун ченөлчөмдөрү

#### «5» деген баа коюлат, эгерде окуучу:

- маселени рационалдуу ыкма менен туура чыгарса, логикалык ой жүгүртүү жана чыгарууда ката жок болсо;
- маселенин чыгарылышын эсептөө маселелерин баяндоо эрежелерине ылайык жасалгаласа.

#### «4» деген баа коюлат, эгерде окуучу:

- логикалык ой жүгүртүүдө жана чечүүдө орчундуу ката жок болсо, бирок ушул жерде же маселе рационалдуу эмес ыкма менен чыгарса, чыгарууну баяндоодо каталар бар же чыгаруунун акыркы баскычында математикалык эсептерде ката кетирсе же маселенин жообу туура эмес болсо;
- маселени туура чыгарса, логикалык ой жүгүртүүдө жана чыгарууда орчундуу каталар жок, бирок эсептөө рационалдуу эмес ыкма менен чыгарылса же эки-үч орчундуу эмес ката кетирсе же маселени чыгарууну баяндоодо каталар бар болсо;
- маселени рационалдуу ыкма менен туура чыгарса;
- логикалык ой жүгүртүүдө жана чыгарууда каталар жок, бирок ошол эле учурда чыгарууну жазганда каталар бар болсо жана бир-эки туура эместиктер болсо.

#### «3» деген баа коюлат, эгерде окуучу:

- логикалык ой жүгүртүүдө орчундуу ката кетирбесе, алардын негизинде эсептөө жүргүзүлө турган химиялык реакциянын теңдемелери жана жалпы формулаларын туура жазса, бирок математикалык эсептөөлөрдө орчундуу каталарды кетирсе;
- маселе чыгаруунун баяндалышын баш аламан берсе.

#### «2» деген баа коюлат, эгерде окуучу:

- логикалык ой жүгүртүүдө бир-эки орчундуу эмес каталарды жана математикалык эсептөөлөрдө орчундуу каталарды кетирсе;
- маселе чыгаруунун баяндалышын баш аламан берсе.



#### **4. Жазуу жүзүндөгү текшерүү иштерин баалоонун чен-өлчөмдөрү**

**«5» деген баа коюлат, эгерде окуучу:**

- толук жана туура жооп берсе, орчундуу эмес каталарды кетирсе.

**«4» деген баа коюлат, эгерде окуучу:**

- жоопту толук эмес берсе же экиге чейин орчундуу эмес ката кетирсе.

**«3» деген баа коюлат, эгерде окуучу:**

- ишти жарымына чейин аткарса, бир орчундуу жана ушул эле учурда эки-үч орчунсуз ката кетирсе.

**«2» деген баа коюлат, эгерде окуучу:**

- ишти жарымына чейин аткарса, экиден көп орчундуу жана ушул эле учурда эки-үч орчунсуз ката кетирсе.