



МАТЕМАТИКА

5-КЛАСС

Тема: Бүтүн сандар.



Сабактын максаты:

1. Тендеменин тамырын табууну билишет.
2. Эрежелерге таянуу менен мисалдарды оз алдынча аткара алышат.
3. Топто, жупта иштей алышат. бири-бирине комоктош болушат.

Сабактын урааны: «Кыбыраган кыр ашат».

Балдар бугун биз тендемелерди
чыгаруу, тамырын табуу тууралуу
отулгон темабызды бышыктайбыз



■ **Сабактын максаты:**

■ **Окуучулар бүтүн сандарды окуп үйрөнүшөт;**

■ **Окуучулар бүтүн сандардын белгилерин өз алдынча кошуп, кемитүүнү чыгарышат;**

■ **Жоопкерчиликке тарбияланышат;**

■ Өгөр кесүүчү кемитүүчүдөн кичине болсо, анда алардын орундарын алмаштырып, кемитүү керек. Алынган натыйжанын-терс сандын астына минус белгисин коюу керек.

■ Мисалы: $18-19=-1$; $-18+4=-14$;
 $-8+14=14$.

БЫШЫКТОО. 197

■ 1) $9-12=-3;$

6) $-384-15476=-15860;$

■ 2) $-13-27=-40;$

7) $-19+12=-7;$

■ 3) $47-62=15;$

8) $-13+27=14;$

■ 4) $-210-317=-527;$

9) $-42+62=20;$

■ 5) $252-1235=-982;$

БЫШЫКТОО. 197

- 1) $9-12=-3;$**
- 2) $-13-27=-40;$**
- 3) $47-62=15;$**
- 4) $-210-317=-527;$**
- 5) $252-1235=-982;$**
- 6) $-384-15476=-15860;$**
- 7) $-19+12=-7;$**
- 8) $-13+27=14;$**
- 9) $-42+62=20;$**

■ Маселе

■ Абанын температурасы чак түштө 3° болгон. Кийин, күндүн ар бир саатында температура 1° ка төмөндөдү. Кечки саат 7де температура канча болгон?

■ $3^{\circ} - 1^{\circ} = 2^{\circ}$;

■ 2сааттан кийин: $2^{\circ} - 1^{\circ} = 1^{\circ}$;

■ 3сааттан кийин: $1^{\circ} - 1^{\circ} = 0^{\circ}$;

■ 4сааттан кийин: $0^{\circ} - 1^{\circ} = -1^{\circ}$;

■ 5сааттан кийин: $-1^{\circ} - 1^{\circ} = -2^{\circ}$;

■ 6сааттан кийин: $-2^{\circ} - 1^{\circ} = -3^{\circ}$;

■ 7 сааттан кийин: $-3^{\circ} - 1^{\circ} = -4^{\circ}$;

Демек кандай туюнтмалар
сандуу, ал эми кандай
туюнтма тамгалуу деп
аталат?

Азаматтар!



Берилген мисалдарды маанисине карата болуштургуло



$$(274+323):3; (x+184) - 63; (316 - 18) - 116;$$

$$(x + 25) - 13=49 \quad (m+ 42):n; \quad 275-$$

$$y=14$$

$$m:3+n:3;$$

$$(742+856)+ (134+144);$$

$$(4789 +d) - 1789; \quad 638+ x = 806;$$

Сандуу туюнтма

Тамгалуу туюнтма

Тендеме

Класстан иштоо:

$$a) (x+98)+14=169$$

$$x=169-98-14$$

$$x=57$$

жообу: 57 - тендеменин
тамыры.



$$y+64 = 48 + 38,$$

$$y+64 = 86,$$

$$y = 86 - 64,$$

$$y = 22.$$

Жообу: 22 - теңдеменин

тамыры



2 жолу.

$$(y + 64) - 38 = 48;$$

$$y + (64 - 38) = 48;$$

$$y + 26 = 48;$$

$$y = 48 - 26;$$

$$y = 22.$$

жообу: 22 - тендеменин тамыры.



Тендеменин тамырын

оозеки табабыз

$$c + 10 = 90; \quad a - 5 = 45; \quad 40 + y = 80;$$

$$24 - a = 12;$$

$$a + 15 = 100;$$

$$x - 10 = 10;$$

$$30 + c = 70;$$

$$40 - x = 30;$$

$$y + 8 = 12;$$

$$b - 9 = 9; \quad 6 + a$$

$$= 14;$$

Тендемени
чыгаруу

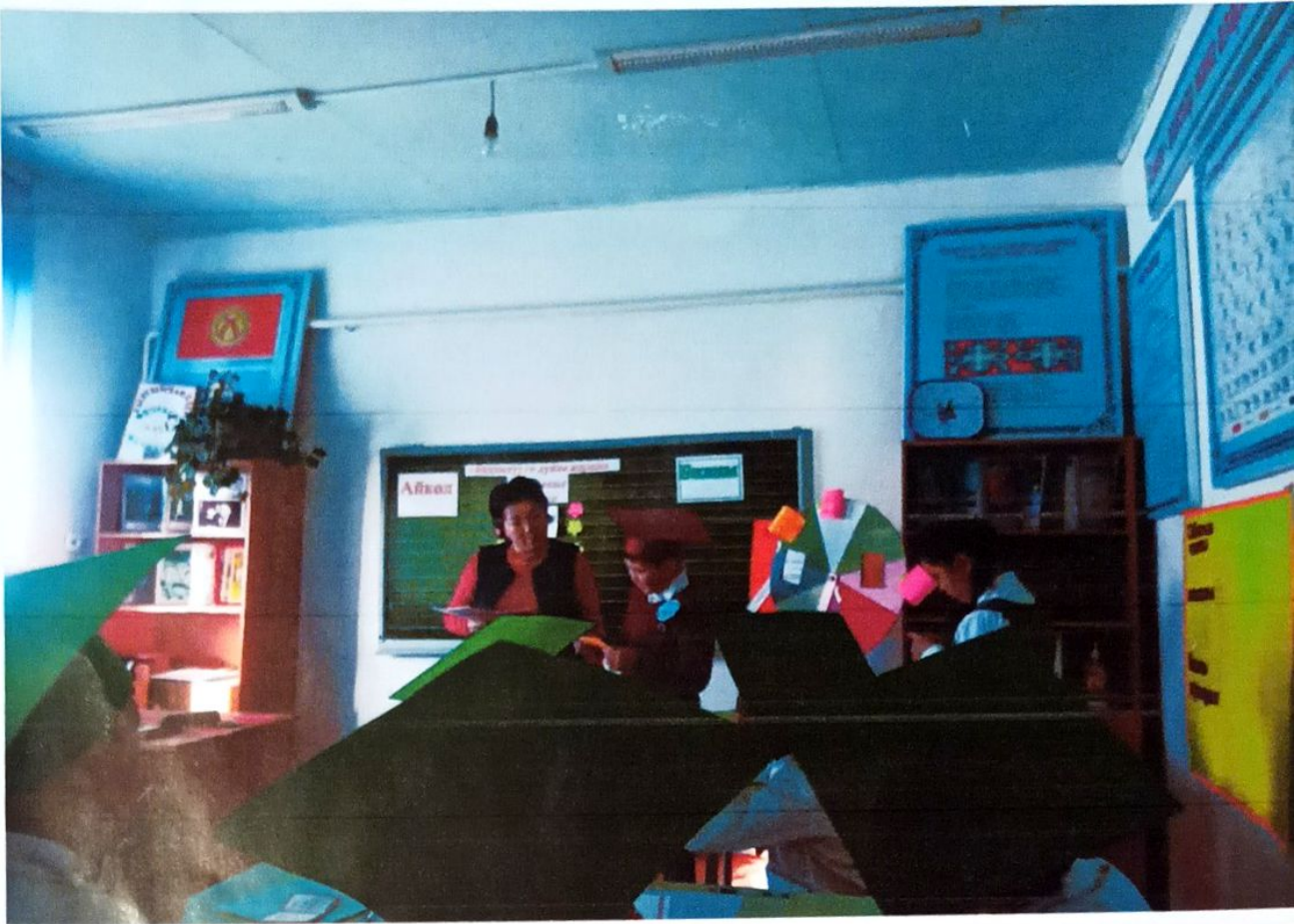
$$(y + 64) - 38 = 48$$

кemuучу

кемитуучу

айырма





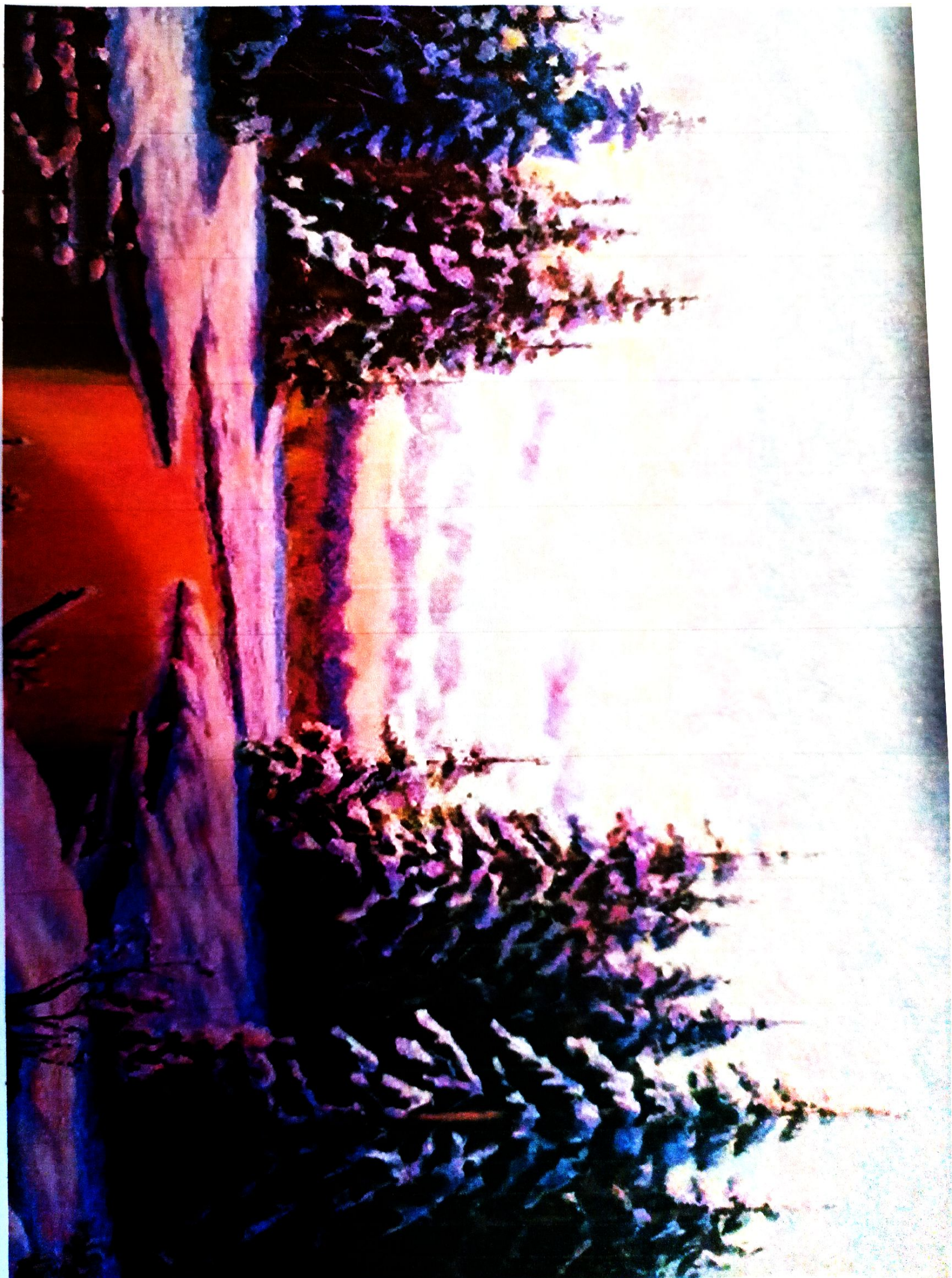
■ Үйгө тапшырма: номер
198.

КЕРЕКМӨН ӘНӘР СӘБӘТҮ

3-китәп

ЖЫЛТЫРОВА КУБЫ

**КЫШШКЫ ПЕҢЗЭЖ
ЖИВОШИСЬ
ТЕХНИКАСЫНДА**







КЫШКЫ ПЕЙЗАЖ
Графика
ТЕХНИКА СЫНДА



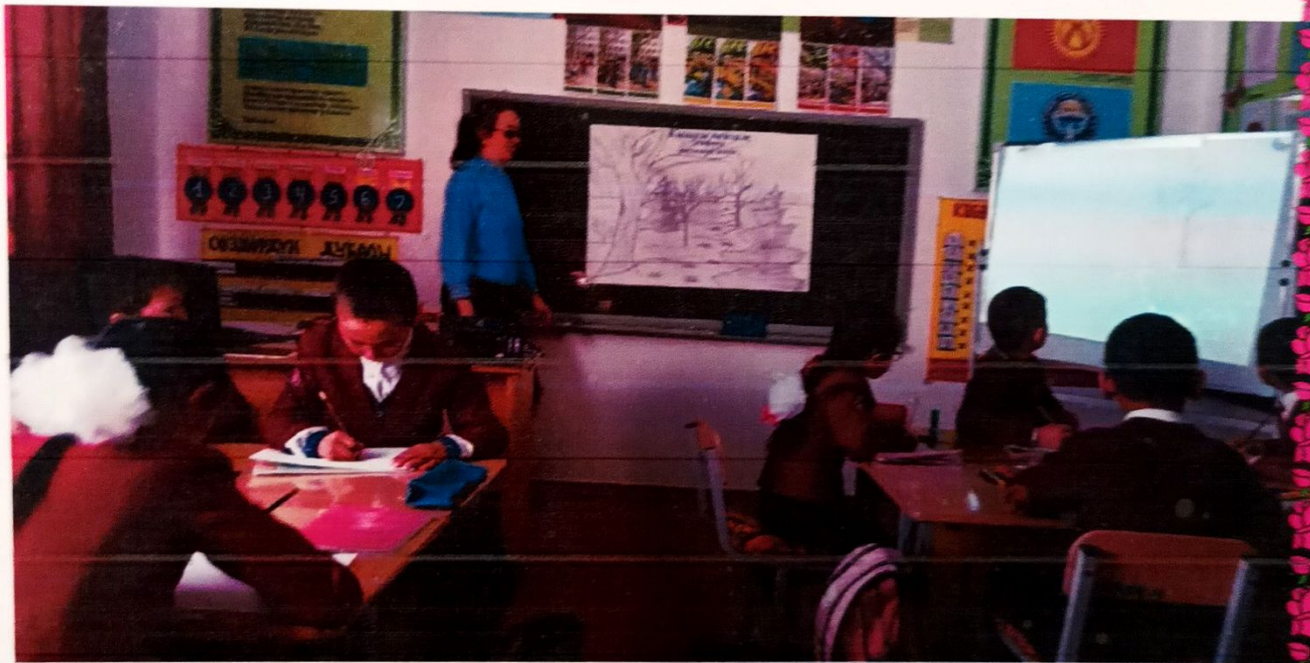




Көркөм өнөр сабагы

3-класс

Кышкы пейзаж графика техникасында





Пе́йзаж дете́й э́мне?

Жи́вопись дете́й э́мне?

Гра́фика дете́й э́мне?