



Жапын Омүрөлиев атындагы орто мектебинде 2022-2023-окуу жылында 5-7-класстар үчүн математика

сабагынан жетишпеген окуучулар менен ишпоонун иш планы

№	Аткарылуу иштер	Мөөнөтү	Иштин багыты	Жооптуу
1	Математика эмне үчүн керек?	сентябрь	Семинар	Сулайманова К.
2	Туюнтма. Жөнөкөй туюнтмалар сандык оюндар.	Сентябрь	Топтук жана жекече иштер	Сулайманова К.
3	Теңдемелер жөнөкөй теңдемелер логикалык тапшырмалар	Октябрь	Топтук жана жекече иштер	Сулайманова К.
4	Жөнөкөй бөлчөктөр жана алар менен аркылуучу амалдар сандык оюндар	Ноябрь	Топтук жана жекече иштер	Сулайманова К.
5	Оюндук бөлчөктөр жана алар менен аткарылуучу амалдар логикалык тапшырмалар	Декабрь	Топтук жана жекече иштер	Сулайманова К.
6	Терс жана оң сандар менен амалдарды жүргүзүү кроссворддор	Январь	Топтук жана жекече иштер	Сулайманова К.
7	Аянт. Фигуралардын аянттарын табуу боюнча маселелерди чыгаруу ребустар	Февраль	Топтук жана жекече иштер	Сулайманова К.
8	Чоңдуктар. Ылдамдык, убакыт, аралык Сандар	Март	Топтук жана жекече иштер	Сулайманова К.
9	Көлөм. Узундук биримдиктери Логикалык тапшырмалар	Апрель	Топтук жана жекече иштер	Сулайманова К.
10	Маселелерди чыгаруу Викториналар	Май	Топтук жана жекече иштер	Сулайманова К.

Жакып Өмүралиев атындагы орто мектебинде 5 класстын окуучусу
Асылбекова Аделия математика сабагынан

жетишпей жаткандыгынын анализи.

<p>Сабакка жетишпегендикти билдирүүчү айрым учурлар</p>	<p>окуунунун аракети, так өз алдынча иштөө алдыларында.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эңрективдүү ахшларга көңүл бөлбөгөндүгү. - Көңүлү тазуу - тастап албай - окуучулардын башка берүүсүн угуп, күтөт
<p>Сабакка жетишпей жаткандыгынын белгилери</p> <p>Сабакка жетишпегендикти табуунун окшош.</p>	<p>отун таткан материалдар толук түшүнбөйт.</p> <p>Көзүн түшүндүрүү жана жетилүүсүн айтпайт.</p>
<p>Сабакка жетишпегенинин себептери</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аракеттен таскынуу, ташкынуу. - ая - эне менен көңүлү таск. - баланын көзгө көрүүсү, аракети
<p>Педагогикалык ыкмалар</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тапшырманы этаптарга бөлүп берүү жана жетишпеген тапшырмалар. - окуучуларга тактап тапшырманы берүү, аракеттен баалоо. - ая - эне менен баланын окууна болгон тоскоолдуктарын көтөрүү.
<p>Окуучулардын даярдыгын текшерүү процессинде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сабак учурунда тапшырманы айтып берүү. - даярдык көбүрөөк даярдыкты иштөөгө үзүлсөт берүү. - баалоодо көңүлүн көтөрүү аракети баалоо.

Жакып Өмүралиев атындагы орто мектебинде 7 класстын окуучусу
Бектурганов Султан математика сабагынан

жетишпей жаткандыгынын анализи.

	<p>Сабакка жетишпегендикти билдирүүчү айрым учурлар</p>	<p>Султан ташкы, аракеттенгенден-соолукунда көксөтөндүгү бар. өз алдынча иштесе, ийгиликтер алдыда көрсөткөйт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - көчүрүп жазууда ката келет. - көп теориялык материал. - көбүнчү суроосу жок. - мектеп айткан аракетке айланды. - тапшырманы аткарыбайт.
	<p>Сабакка жетишпей жаткандыгынын белгилери</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сабак учурунда күнү көп дүүрөк. - көзү жакшы эмес. - жерин берүүдө. - теориялык менен жок.
	<p>Сабакка жетишпегенинин себептери</p>	<ul style="list-style-type: none"> - көбүнчү алдыда материал. - ташкы, таш дүүрөк сүйлөшкөнү. - ийгиликтер тапшырманы белгилешкенде көрсөткөн эмес, баарынан жок.
	<p>Педагогикалык ыкмалар</p>	<ul style="list-style-type: none"> - өз алдынча иштөөгө шарттар берилет. - тапшырманы аткаруунун ар кандай жолу менен. - өз алдынча иштөөгө, пилкалуу жолун көрсөтүп баалай берүү.
	<p>Окуучулардын даярдыгын текшерүү процессинде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сабакта белгилүү жерлерди текшерүү. -