



Нарbonne районунун Нарbonne шаарындагы Нарbonne райондук орто мектеби
 Директор: А. Нааматова
 2022-жыл

Календарно-тематический план

№	Русский язык 1 класс	Русский язык 3 класс	Русский язык 4 класс	Русский язык 6 класс	Русский язык 8 класс	Русская литература 8 класс	Русский язык 11 класс	Русская литература 11 класс	
1.	Количество часов за 1 полугодие								
2.	Количество часов на неделю	3	3	3	2	1	2	2	
3	Письменные работы						2	2	
4	Диктанты		4	4	4	2	4		
5	Административные проверки	2	2	2	2	2	2	2	
6.	Авторы книг	Кулабаева Г	В.А. Булатова Ч.М. Мусаева	Н.П. Задорожная Ч.М. Мусаева Т.Е. Таирова	Н.П. Задорожная Т.Е. Таирова	А.Е. Супрун В.Д. Скрилов Т.К. Ешенова	Н.А. Ешенова Г.У. Соронкулов	Н.П. Задорожная Ж.И. Идрисова	Н.А. Ешенова Н.М. Мурадылова
Планировано на основании следующего документа		Приказ №1529/1 05.08.2022 год Министерство образования и науки Кыргызской Республики. Базисным учебным планам общеобразовательных организаций на 2022-2023-учебный год							

Русский язык

1 класс

1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Цель урока	Ресурсы
			Кален	Провед		
1	Учимся здороваться и прощаться	1	2.09	2.09	Уметь здороваться, уметь правильно произносить звуки, слоги, слова.	Рисунки рисунки иллюстрации
2	Так здороваются с учительницей	1	5.09	5.09		
3	Знакомство	1	7.09	7.09	Уметь работать с картинками. Знать элементы речевого этикета, учатся правильно соблюдать интонации при заучивании.	карточки Картинки Мультфильм, ТСО
4	Знакомство	1	9.09	9.09		
5	Школа	1	12.09	12.09	Задать друг другу вопросы, отвечают на них в краткой и развернутой форме. Знать слова, обозначающие название школьных и	Рисунки рисунки иллюстрации карточки
6	Школа	1	14.09	14.09		
7	Урок -экскурсия	1	16.09	16.09	Задать друг другу вопросы, отвечают на них в краткой и развернутой форме. Знать слова, обозначающие название школьных и	Рисунки рисунки иллюстрации карточки
8	Класс	1	19.09	19.09		
9	Класс	1	21.09	21.09	Задать друг другу вопросы, отвечают на них в краткой и развернутой форме. Знать слова, обозначающие название школьных и	Рисунки рисунки иллюстрации
10	Учебные принадлежности	1	23.09	23.09		
11	Учебные принадлежности	1	26.09	26.09	Задать друг другу вопросы, отвечают на них в краткой и развернутой форме. Знать слова, обозначающие название школьных и	Рисунки иллюстрации
12	Занятия. Класс	1	28.09	28.09		

13	Занятия. Класс	1	30.09	30.09	нескольких предметов. Уметь использовать типовые конструкции «Вот+ имя существительное	карточки
14	Что? Где?	1	3.10	3.10	Использовать слова	Рисунки
15	Человек. Гигиена человека	1	5.10	5.10	«пожалуйста», «спасибо»	рисунки
16	Человек. Гигиена человека	1	7.10	7.10	Задать вопросы «где?» и отвечать на этот вопрос.	иллюстрации
17	Моя семья	1	10.10	10.10	Уметь согласовывать существительные с прилагательными. Называет части тела человека.	Картинки Мультфильм, ТСО
18	Моя семья	1	12.10	12.10	Уметь использовать конструкции	карточки
19	Весна и осень	1	14.10	14.10	«существительное+ глагол»,	картинки
20	Одежда и обувь	1	17.10	17.10	согласовывает существительные с притяжательными местоимениями.	Рисунки
21	Зимние забавы детей	1	19.10	19.10	Заданот вопросы «Чей?», «Чья?» и отвечают на них.	иллюстрации
22	Дом . Мебель	2	21.10;24.10	21.10;24.10	Различать осенние и зимние одежды.	Карточки
23	Детская комната	1	26.10	26.10	Использовать типовые конструкции	Мультфильм, ТСО
24	Повторение	1	28.10	28.10	Расширить словарный запас путем выучивания новых слов	
	Всего часов:	25				

1	Посуда	1	9.11	21.11	Различать названия одежды по сезонам.	иллюстрации
2	Посуда	1	11.11	11.11	Уметь сочетать со словами на лыжах, на коньках, на санках. Правильно употреблять отрицательную частицу «не» с существительными и глаголами.	карточки
3	Огород и овощи	1	14.11	18.11		Рисунки
4	Огород и овощи	1	16.11	14.11		карточки
5	Сад и фрукты	1	18.11	16.11	Уметь правильно произносить звонкие согласные перед глухим, умеет артикулировать звуки, сочетания звуков и слова. Знать элементы этики. Называет столовые предметы	картинки
6	Овощи и фрукты	1	21.11	18.11		Рисунки
7	Сад и фрукты. Овощи и фрукты	1	23.11	21.11		рисунки
8	Пища и продукты	1	25.11	23.11	Правильно называют времена года, умеют работать с иллюстрациями	иллюстрации
9	Пища и продукты	1	2.12	25.11		Карточки Мультфильм, ТСО
10	Пища и продукты	1	5.12	28.11	Знать названия домашних и диких животных, умеют работать с иллюстрациями. Умеют составлять связной текст	
11	Завтрак. Обед. Ужин.	1	9.12	30.11		
12	Завтрак. Обед. Ужин.	1	9.12	2.12		иллюстрации
13	Урок -экскурсия	1	12.12	5.12	Уметь употреблять предлоги «в» и «на» в значении направления.	карточки
14	Домашние животные и птицы	1	14.12	7.12		Рисунки

15	Домашние животные и птицы	1	16.02	0.12	Умеют составлять небольшие рассказы про свое село и город. Называть свой адрес	Буклет	
16	Дикие животные и птицы	1	19.12	11.12		Видео слайд	
17	Словарный диктант	1	21.12	14.12		Раздаточные материалы	
18	Урок - игра	2	23.12	16.12, 19.12			
19	Мое село	2	26.12	21.12, 23.12			
20	Техника чтения	1	28.12	26.12			
21	Повторение	1		28.12.			
	Всего часов	21					

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Цели урока	Примечание
			Календ	Провел		
1	Встреча со школой	1	1.09	1.09	Повторяют изученного во втором классе	
2	Повторяем слоги	1	2.09	2.09	Повторяют деление слов на слоги, определяют количество слогов в словах, составляют слова из слогов.	
3	Запоминаем ударение	1	4.09	4.09	Знают смысловозначительную роль ударения	
4	Как Петя пошел в школу	1	8.09	8.09	Расширяют знание по развитию речи «Хороший помощник»	
5	Предложение	1	9.09	9.09	Учатся составлять предложения, умеют их различать	
6	Знаки препинания в конце предложения	1	14.09	14.09	Научить ставить знаки препинания в конце предложения	
7	Учимся составлять предложения	1	15.09	15.09	Учатся составлять предложения, и применяют в речи	
8	Учимся рассказывать	1	16.09	16.09	Расширяют знание по развитию речи «О дружбе»	
9	Различайте вопросы «Что делать?» и «Что сделать?»	1	21.09	21.09	Узнают неопределенную форму глаголов совершенного и несовершенного видов	
10	Различайте вопросы «Что делал?» и «Что сделал?»	1	21.09	21.09	Различают глаголы совершенного и несовершенного видов прошедшем времени	
11	Различайте вопросы «Что делает?» и «Что делают?»	1	23.09	25.09	Различают глаголы 3 лица единственного и множественного числа в настоящем времени	
12	Как ответить на вопрос «Где?»	1	28.09	28.09	Знают предложный падеж в значении места, местонахождения	
13	Как ответить на вопрос «Куда?»	1	29.09	29.09	Узнают винительный падеж в значении направления действия	

14	УВЧ. Лекарство	1	30.09.	30.09	Учатся рассказывать прочитанный текст, работа со словарем
15	Различайте вопросы «где?» и «куда?»	1	5.10	5.10	Узнают значения предложного и винительного падежей в значении места направления
16	Различайте вопросы «где?» и «куда?» (Повторение)	1	6.10	6.10	Повторяют значения предложного и винительного падежей в значении места направления
17	Диктант	1	7.10	7.10	Учатся писать текст диктанта соблюдая орфографические и пунктуационные правила.
18	Как у слов род появился	1	12.10	12.10	Научатся определять род имен существительных
19	Слова мужского, женского и среднего рода УВЧ. Умный Алдар Косе.	1	13.10	13.10	Расширяют знание о родах имен существительных
20	Слова мужского рода на -й	1	14.10	14.10	Узнают существительное мужского рода на -й
21	Единственное и множественное число	1	19.10	19.10	Учатся множественного числа имен существительных с помощью стандартных окончаний -ы -и
22	Единственное и множественное число	1	20.10	20.10	Учатся образовывать множественное число имен существительных с помощью окончания -и от существительных мужского рода на -г, -к, -х, -ж, -ш,
23	Чей? Чья? Чье?	1	21.10	21.10	Узнают притяжательные местоимения в именительном падеже единственного числа
24	Как ответить на вопрос «Чьи?» Главное слово в предложении	1	26.10	26.10	Узнают притяжательные местоимения в именительном падеже множественного числа Получают понятие о логическом ударении в предложениях
25	Контрольный диктант	1	27.10	27.10	Учатся писать текст диктанта соблюдая орфографические и пунктуационные правила
26	Повторение	1	28.10	28.10	Закрепляют знания по пройденным темам.

2 четверть

1	Какой? Какая? Какое?	1	9.11	9.11	Учат имена прилагательные в единственном числе
2	Как ответить на вопрос «какие?»	1	10.11	10.11	Учат имена прилагательные во множественном числе
3	Последние дни осени	1	11.11	11.11	Расширяют знание по развитию речи «Поздняя осень»
4	Моя семья	1	16.11	16.11	Расширяют знание по развитию речи «Моя семья»
5	Чем занимается моя семья	1	19.11	19.11	Расширяют знание по развитию речи «Семья дома»
6	Слова множественного числа на -ата-(-ята-). Детёныши животных	1	18.11	18.11	Различают правила написания суффиксов -ата-(-ята-).
7	Слова множественного числа на -ята-. Детёныши животных	1	23.11	23.11	Различают правила написания суффиксов -онок -ёнок
8	УВЧ. Жеребёнок	1	24.11	24.11	Расширяют знание по развитию речи «Жеребёнок»
9	Подарок	1	26.11	25.11	Учат винительный падеж в значении прямого объекта на материале неодушевленных существительных
10	Вижу что? Вижу кого?	1	30.11	30.11	Учат винительный падеж в значении прямого объекта на материале неодушевленных и одушевленных существительных
11	Диктант	1	1.12	1.12	Развивают орфог. коммуник. навыки
12	Один, одна, одно. Два, две	1	2.12	2.12	Учат сочетание числительных 1 и 2 с существительных
13	Беседа по картине	1	7.12	7.10.	Расширяют знание по развитию речи Беседа по картине
14	Волшебные слова УВЧ. Умей ждать.	1	8.12	8.12	Урок развитие речи. Волшебные слова
15	Вежливость открывает все двери	1	9.12	9.12	Урок развитие речи. Вежливость
16	Цыпленок Цып	1	14.12	14.12	Учатся произносить звуков Ц; гласные Ы и И после Ц
17	Дни недели	1	16.12	16.12.	

18	Лисица и ёж. Буквы е и ё	1	16.12	12.12	Учатся произносить произношение Е и Ё	
19	Зима. Зимние забавы. На ёлке	2	21.12 22.12	21.12 22.12	Развитие речи. Зимой в лесу. На ёлке	
20	Контрольный диктант	1	23.12	23.12	Развивают орфог. коммуник. навыки	
21	Повторение	1	28.12.	28.12.	Закрепляют знания по пройденным темам.	

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Цели урока	Примечание
			Календ	Провед		
1	Вот и лето пролетело: кто где отдыхал	1	1.09	1.09	Учатся употреблять предложный падеж имен существительных в значении места	
2	Книга - наш лучший друг	1	2.09	2.09	Объясняют учащимся согласование имен прилагательных с именем существительным.	
3	Откуда пришли слова	1	5.09	6.09	Учатся употреблять родительного и винительного падежей в значении объекта действия	
4	Сколько предметов вокруг?	1	8.09	8.09	Употребляют имен существительных с именами числительными	
5	Доброе дело само себя хвалит	1	9.09	9.09	Употребляют имен существительных с именами числительными	
6	Зеркало	1	13.09	13.09	Учатся употреблять имен существительных в значении прямого объекта	
7	Как ответить на вопрос «Куда?»	1	15.09	15.09	Учатся употреблять суш. винительного падежа в значении места, направления	
8	Случай в лесу	1	16.09	16.09	Употребляют винительный падеж в значении места, направления	
9	Сколько товарищей у Вити?	1	20.09	20.09	Узнают дательный падеж в значении лица к которому направлено действие	
10	Кому что нравится	1	22.09	22.09	Повторяют главные члены предложения Подлежащее и сказуемое	
11	Болот собирается в гости	1	23.09	23.09	Узнают дательный падеж личных местоимений	
12	Косточка	1	27.09	27.09	Узнают орфог. коммуник. навыки	

13	Диктант	1	29.09	28.09		
14	Работа над ошибками	1	30.09	30.09	Учатся исправлять ошибки	
15	Край, в котором мы живем Время урожая	1	4.10	4.10	Учатся родительный падеж в значении места в конструкции (не) далеко от чего?	
16	Край Чокморова	1	6.10	6.10	Учатся согласовать имен прилагательного с именем существительным	
17	Художник дожлик рисовал	1	7.10	7.10	Учатся творительный падеж в значении места	
18	Вся семья вместе	1	11.10	11.10	Учат творительный падеж в значении места	
19	Кто настоящий друг	1	13.10	13.10	Учат главные и второстепенные члены предложения.	
20	Кто молодец	1	14.10	14.10	Научатся определять наречий образа действия, сравнительную степень наречий	
21	Что для чего нужно	1	18.10	18.10	Учатся о винительном падеже в значении объекта действия.	
22	Для чего нужны руки?	1	20.10	20.10	Учатся об именах существительных	
23	Что без чего не бывает?	1	21.10	21.10	Родительный падеж с отрицанием -нет -без	
24	Чем богат человек? Почему всем хватило места?	1	25.10	26.10	Научатся согласовать имена прилагательные.	
25	Контрольный диктант	1	27.10	27.10	Учатся о глаголе настоящего времени Развивают орфог. коммуник. навыки	
26	Повторение	1	28.10	28.10	Закрепляют знания по пройденным темам.	

2 четверть

1	Для страны все профессии нужны	1	10.11	10.11	Учатся употреблять суш. в творительном падеже для обозначений профессий.
2	Маленькое дерево лучше большого безделья	1	11.11	11.11	Учатся употреблять в творительном падеже для обозначения профессии

3	Самая важная работа	1	15.11	15.11	Повторяют винительный падеж
4	Почему спорили Солнце и Луна	1	19.11	19.11	Получают понятие о глаголе как части речи
5	Солнечный луч	1	18.11	18.11	Определяют родительный падеж в значении места недалеко от чего? около чего?
6	Солнечный луч (Продолжение)	1	22.11	22.11	Определяют родительный падеж в значении места недалеко от чего? около чего?
7	О чём мы мечтаем	1	24.11	24.11	Учатся употреблять суш. предложного падежа для обозначения объекта мысли и чувства
8	Диктант	1	25.11	25.11	Развивают орфо. коммуник. навыки.
9	Работа над ошибками	1	29.11	29.11	Учатся исправлять ошибки
10	В гостях у сказки. «Куклы и мальчик»	1	1.12	1.12	Учатся согласовывать имя прилагательное с именем существительным
11	В гостях у сказки. (Продолжение)	1	2.12	2.12	Учатся употреблять глаголы
12	Зима пришла	1	6.12	3.12.	Научатся глаголы в форме прошедшем времени
13	Кто кому помог?	1	8.12	6.12	Узнают дательный падеж в значении лица к которому направлено действие
14	Жизнь дана на добрые дела	1	9.12	8.12	Учатся согласовывать имени прилагательного с именем существительным в косвенных падежах
15	Первый снег	1	13.12	9.12	Познакомятся с содержанием текста.
16	На горке	1	15.12	13.12	Учатся употреблять падежи имен существительного в значении прямого и косвенного объекта
17	На горке (Продолжение)	1	16.12	15.12	Учатся согласовывать имени прилагательного с именем существительным в косвенных падежах
18	Зимние забавы.	1	20.12	20.12.	Учатся согласовывать имени прилагательного с именем существительным в косвенных падежах
19	Зимние забавы. Ёлка	1	22.12	22.12.	Учатся согласовывать имени прилагательного с именем существительным в косвенных падежах
20	Контрольный диктант	1	23.12	23.12.	Развивают орфо. коммуник. навыки.
21	Повторение	1	27.12	27.12.	Закрепляют знания по пройденным темам.
22	Повторение 29.12	1	29.12.	29.12.	

Русский язык 8 класс 1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Цель урока	
			Календ	Провед		
1	Предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение	1	5.09	5.09	Узнать о видах предложений. По интонации различить повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное предложения.	Таблица
2	Побудительное предложение.	1	12.09	12.09		Схема
3	Восклицательное предложение.	1	19.09	23.09	Уметь записывать текст, воспринятый на слух. Ставить знаки препинания.	Карточки
4	Члены предложения. Простое нераспространенное и простое распространенное предложения. Логическое ударение.	2	26.09 31.09	30.09 1.10		Раздаточные материалы
5	Паронимы Самостоятельные и служебные слова в предложении Союзы и предлоги	1	10.10	11.10	Находить в предложении члены предложения. Определять предложение по наличию распространения второстепенных членов. Находить логическое ударение.	Картинки
6	Контрольный диктант	1	17.10	21.10	Находить в предложении паронимы	Сборник диктантов
7	Повторение	1	24.10	28.10	Находить в предложении самостоятельные и служебные части речи. Правильно употребляют союзы и предлоги. Уметь согласовывать словосочетания в числе, в лице, в роде и падеже. Уметь записывать текст, воспринятый на слух	
Всего часов		8				

Русский язык

8 класс 2 четверть

1	Примыкание	1	14.11	11.11	Правильно использовать виды связи типа согласование, управление, примыкание в структуре предложения. Различать предложное и беспредложное управление	Таблица
2	Управление	1	21.11	18.11		Карточки
3	Предложное и беспредложное управление.	1	28.11	25.11		Схема
4	Глагольное управление.	1			Раздаточные материалы	
5	Имена существительные как главные, управляющие слова	1	5.12	2.12	Уметь ставить в правильной падежной форме, управляемые слова. Находить связи слов в предложении	Рисунки
6	Контрольный диктант	1	12.12	9.12		Сборник диктантов
7	Повторение	1	19.12	16.12	Уметь записывать текст, воспринятый на слух. Ставить знаки препинания	
	Всего часов	7	26.12	23.11		

Литература 8 класс 1 четверть

		Календ	Провед			
1	Введение. Из классической литературы 19 века.	1	2.09	2.09	Знать писателей 19 века. Знать краткую биографию писателя.	Карточки
2	Иван Андреевич Крылов. Краткие сведения о писателе.	1	5.09	5.09		Буклет
3	Басни "Волк на псарне", "Щука и кот".	1	9.09	9.09	Выделять основную мысль басен. Воспитывать благородству, трудолюбию, честности. Письменно излагать свои мысли и доводы	Рисунки
4	Об особенностях басен И.А. Крылова.	1	11.09	11.09		Картинки
5	Письменная работа. О басне Крылова.	1	16.09	16.09	Знакомить с жизнью и творчеством поэта. Наизусть читать стихотворения поэта. Уметь анализировать стихотворения, находить образные слова, выразительные средства художественной речи.	Раздаточные материалы
6	Александр Сергеевич Пушкин. Краткие сведения о писателе.	1	19.09	19.09		Буклет
7	Стихотворение "Узник"	1	23.09	23.09	Наизусть читать стихотворения поэта. Уметь анализировать стихотворения, находить образные слова, выразительные средства художественной речи.	Видео
8	Стихотворение "В Сибирь".	1	26.09	26.09		Слайд
9	Стихотворение "Ответ из Сибири"	1	30.09	30.09	Наизусть читать стихотворения поэта. Уметь анализировать стихотворения, находить образные слова, выразительные средства художественной речи.	Карточки
10	Стихотворение "И.И. Пушкину"	1	3.10	3.10		Раздаточные материалы
11	Повесть "Дубровский"	1	9.10	9.10	Раскрывать содержание повести. Дать характеристику героям повести. Пояснить жизнь тогдашней Руси. Выделять основную мысль повести. Воспитывать благородству, трудолюбию, честности.	Рисунки
12	Повесть "Дубровский". Суд.	1	10.10	10.10		Карточки
13	Пожар в Кистинёвке.	1	19.10	19.10	Раскрывать содержание повести. Дать характеристику героям повести. Пояснить жизнь тогдашней Руси. Выделять основную мысль повести. Воспитывать благородству, трудолюбию, честности.	Сборник тестов
14	Тестирование	1	24.10	24.10		
15	Повторение	1				
	Всего часов		28.10	28.10		

Литература 8 класс 2 четверть

1	М. Ю. Лермонтов. Краткие сведения о поэте.	1	11.11	11.11	Знакомить с жизнью и творчеством поэта.	Видео Буклет
2	Стихотворение "Парус"	1	14.11	14.11	Наизусть читать стихотворения поэта.	Картинки Карточки
3	Стихотворение "Бородино"	1	18.11	14.11	Уметь анализировать стихотворения, находить образные слова, выразительные средства художественной речи.	Раздаточные материалы
4	Стихотворение "Бородино"	1	21.11	18.11		Карточки
5	Поэма М.Ю. Лермонтова "Беглец".	1	25.11	21.11		Раздаточные материалы
6	Николай Васильевич Гоголь. Краткие сведения о писателе.	1	28.12	25.12	Знакомить с жизнью и творчеством писателя.	Буклет
7	Повесть "Тарас Бульба"	1	2.12	28.12	Знать содержание повести.	Видео
8	Повесть "Тарас Бульба"	1	5.12	2.12	Уметь и научить анализировать прочитанное, находить образные слова, выразительные средства художественной речи.	Карточки Картинки
9	Герои повести "Тарас Бульба"	1	9.12	5.12	Письменно излагать свои мнения о повести	
10	Иван Сергеевич Тургенев. Жизнь и твор-во. Повесть "Муму"	1	12.12	9.12	Знакомить с жизнью и творчеством писателя.	Буклет
11	Герасим и барыня.	1	16.12	12.12	Знать содержание повести.	Карточки Рисунки
12	Горе Герасима	1	19.12	16.12	Дать характеристику главным героям повести	Сборник тестов
13	Тестирование	1	20.12	23.12	Уметь анализировать прочитанное.	
14	Повторение	1	26.12	26.12		
Всего часов						

Русский язык 6 класс 1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Цели урока	Примечание
			Календ	Провед		
1	Снова в школу	1	1.09	1.09	<p>Умеют проводить лексический анализ слова. Знают значение фразеологизмов, пословиц и поговорок</p> <p>Различают звонкие и глухие согласные.</p> <p>Правильно произносит гласные, согласные звуки и их сочетания в слове</p> <p>Правильно пишут гласные после твердых и мягких согласных.</p> <p>Выделяют в слове основу и окончание</p> <p>Знают, что такое корень слова. Умеют находить родственные и однокоренные слова.</p> <p>Выделяют в слове суффикс и приставку.</p> <p>С помощью суффикса и приставки умеют образовывать новые</p> <p>Умеют записывать текст, воспринятый на слух.</p> <p>Выделяют знаки препинания</p> <p>Знают схему модели прилагательных.</p> <p>С помощью суффикса и приставки умеют образовывать новые слова.</p> <p>Правильно пишут приставки.</p> <p>Образовывают с помощью соединительных гласных 1 сложные слова</p>	
2	Снова в школу	1	4.09	4.09		
3	Учимся говорить образно	1	8.09	8.09		
4	Русская интонация	1	14.09	14.09		
5	Учимся говорить образно	1	15.09	15.09		
6	Слав хлебу на столе	1	21.09	21.09		
7	Диктант	1	22.09	22.09		
8	В школе	1	28.09	28.09		
9	Осенний лес	1	29.09	29.09		
10	"Вкусная" профессия	1	6.10	5.10		
11	Наш сосед - Узбекистан	1	9.10	6.10		
12	Как образуются слова	1	13.10	12.10		
13	На приеме у врача	1	14.10	13.10		
14	Дружба и братство наше богатство	1	20.10	19.10		
15	Солдатская дружба	1	21.10	20.10		
16	Контрольный диктант	1	27.10	27.10		

17	Повторение	1	28.10	28.10	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выделяют знаки
	Всего 1 час				
Русский язык 2 четверть 6 класс					
1	Каким быть	1	9.11	9.11	Знают, что такое существительное. Различает существительное по морфологическим признакам. Умеют находить родовые окончания существительных Склоняют имена существительные. Правильно
2	Едем в Москву	1	10.11	10.11	
3	Кем быть?	1	16.11	16.11	
4	Мир вокруг нас	1	17.11	17.11	
5	В пути	1	23.11	25.11	Правильно находит в предложении род имен существительных на мягкий согласный(с ь на конце)
6	Экскурсия в музей изобразительных искусств	1	24.11	24.11	Согласовывает существительные со словами <i>чей, какой, который.</i>
7	Неделя – это много или мало	1	30.11	30.11	Различает единственное и множественное число имен существительных
8	Спорт в твоей жизни	1	1.12	1.12.	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выделяют знаки препинания
9	Всемирная причина	1	9.12	9.12	Умеют выделять одушевленные и неодушевленные имена существительные.
10	Будни школы	1	8.12	8.12	
11	Неправдой не проживешь	1	14.12	14.12.	
12	Самый счастливый день	1	15.12	15.12, 11.12	Умеют склонять существительные по падежам.
13	Контрольный диктант	1	21.12	22.12	Умеют правильно писать слова с изученными орфограммами.
14	Повторение	1	23.12	28.12	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выделяют знаки
	<i>Готовятся за неделю</i>			29.12	

Русская литература

11 класс

1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Цели урока	Примечание
			Календ	Провед		
1	Введение. Общие особенности литературы рубежа эпох.	1	1.09	1.09	Получают информацию об особенностях литературы рубежа эпох	
2	И.А.Бунин	1	4.09	4.09	Знакомятся с биографией и творчеством писателя, о его эстетических взглядах	
3	«Густой зеленый ельник у дороги», «Слово»	1	8.09	8.09	Внимательно читают стихотворение и дают возможность понять основную тему его стихов	
4	«У птицы есть гнездо, у зверя есть нора», «Люблю цветные стекла окон»	1	14.09	14.09	Учатся давать оценку поэтическому миру писателя и поэта	
5	«Темные аллеи»	1	15.09	16.09	Учатся анализировать и давать свои оценки героям произведения	
6	Письменная работа	1	21.09	21.09	Проверка знаний и умений по пройденным материалам	
7	Литературные искания поэтов Серебряного века	1	21.09	22.09	Дать понятие об общих огличительных чертах разных литературных течений	
8	В.Я.Брюсов «Юному поэту»	1	28.09	28.09	Учатся анализировать стихотворение и делать свои выводы	
9	Н.С.Гумилев «Капитаны», «Озеро Чад»	1	29.09	29.09	Учатся характеризовать творческий облик поэта	
10	К.Д.Бальмонт «Я в этот мир пришел...» И.В.Северянин	1	5.10	5.10	Учатся выразительно читать и почувствовать настроение поэта	
11	А.А.Блок	1	6.10	6.10	Знакомятся с творчеством и биографией поэта	
12	«Россия», «Коршун»	1	12.10	12.10	Понимают своеобразие написания стихотворения	

13	«Пушкинскому Дому»	1	13.10	13.10	Учатся анализировать стих, находят художественные средства	
14	Основные особенности русской советской классики	1	19.10	19.10	Понимают своеобразие и особенности русской советской классики	
15	А.М.Горький	1	20.10	20.10.	Знакомятся с творческим путём писателя	
16	«Легенда о горящем сердце Данко»	1	26.10	9.11	Внимательное чтение и анализ поведениям и поступкам героев	
17	Тестирование	1	27.10.	26.10	Проверка знаний по пройденным темам	
18	Повторение	1		27.10.	Повторяют пройденный материал	

2 четверть

1	Из пикта «По Руси» «Рождение человека»	1	0.11	10.11.	Учатся находить в тексте основные сюжетные линии отрывков из рассказа	
2	Независимые мысли	1	10.11	12.11.	Учатся обсуждать время и ситуацию того времени, ают оценку творчеству писателя	
3	Роль Горького в развитии многонациональной литературы	1	16.11	14.11	Узнают о месте и значении творчества Горького в кыргызской литературе	

	«Хорошее отношение к лошадям»					
5	О поэме «Хорошо»	1	14.11	14.11	Узнают основные темы его творчества	
6	«Это время трудновато для пера» (Трагедия поэта) В.В.Маяковский и мировая литература	1	23.11	21.11	Узнают сюжетную линию отрывка из рассказа	
7	«Прозаседавшисься»	2	24.11 30.11	21.11 28.11	Учатся находить в стихотворении иронические обороты, примеры гротеска, объясняют значение и их применение	
8	С.А.Есенин «Ты запой мне ту песню..»	1	1.12	1.12.	Подробно знакомятся с биографией и творческим	
9	«Спит ковыль. Равнина дорогая»	1	7.12	5.12.	путём в литературу Внимательно читают стихотворение, учатся выделять образные слова в стихотворении	
10	Из цикла «Персидские мотивы» «Шагане, ты моя Шагане»	1	8.12	8.12	Знакомятся с историей создания стихотворения, находят художественные средства	
11	М.А. Шолохов. Жизнь и творчество	1	14.12	12.12.	Подробно знакомятся с жизнью и творчеством писателя	
12	Донские рассказы «Жеребёнок»	1	16.12	16.12.	Узнают цикл рассказов, знакомятся с бытом и окружением героев	
13	Тестирование	1	21.12	19.12	Повторение и проверка знаний по пройденным темам	

Русский язык 1 класс 1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Цели урока	Примечание
			Календ	Провед		
1	Способы связи предложений в сложном синтаксическом целом Речевая тема: Учимся общению	1	5.09	5.09	Дают понятие о тексте. Повторяют виды СПП.	
2	Монолог. Типы текста Речевая тема: Общаемся через письмо	1	6.09	6.09	Получают понятие о тексте и определяют стили текстов.	
3	Стили русского языка. Монолог и диалог. Р.т. Где и как говорить?	1	12.09	14.09	Понимают и получают понятие о стилях речи	
4	Диктант с заданиями	1	13.09	13.09	Учатся работать с текстом и воспринимать на слух.	
5	Виды предложений по цели высказывания (по эмоциональной окраске, по отношению к действительности) Р.т. Кем быть?	1	19.09	19.09	Повторяют и проверяют знания о видах предложений по цели высказывания	
6	Употребление типов простых предложений Р.т. Ради нескольких строчек в газете	1	20.09	20.09	Учатся употреблять простые предложения, выделять тезисы, доказательства и выводы.	
7	Порядок слов в предложении Р.т. Юрист-это, прежде всего воспитатель.	1	26.09	26.09	Учатся перестраивать текст по грамматическим признакам	
8	Синонимия утвердительных и отрицательных предложений Р.т. На страже мира и порядка	1	27.09	27.09	Получают понятие об утвердительных и отрицательных предложениях	
9	Упражнения обобщающего характера Р.т. Человек и его призвание	1	3.10	3.10	Употребляют в речи и в письме типы простых предложений	
10	Диктант	1	4.10	4.10	Проверка и закрепление пройденного материала	
11	Типы связи слов в словосочетании и в предложении. Виды синтаксической связи слов в предложении. Р.т. Без увлечений жизнь скучна	1	10.10	10.10	Повторяют виды связи (подчинительные и сочинительные)	

12	Согласование простого глагольного и составного сказуемого с подлежащим Р.т: Увлечения великих людей	1	110'	1110	Повторяют согласование простого и глагольного сказуемых с подлежащим
13	Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием	1	13.10	1710	Учатся правильно согласовывать сказуемое с подлежащим
14	Упражнения	1	18.10	1810	Закрепляют знания и умения по пройденной теме
15	Согласование сказуемого с однородными подлежащими Р.т: Не трать время зря	1	19	1811	Учатся согласовывать сказуемое с однородными сказуемыми
16	Согласование определений, Обособление распространенных и нераспространенных определений Р.т: Коллекционируем	1		1911	Различают и понимают особенности распространенных и нераспространенных определений
17	Контрольный диктант	1	24.10	2412	Проверка знаний и умений
18	Повторение	1	25.10	2510	Повторяют пройденный материал
	Всего часов	18			

2 четверть

1	Управление Именное и глагольное управление Р.т: В мире компьютеров	1	14.11	1511	Различают и называют управляющие и управляемые слова
2	Предложное управление Р.т: В мире компьютеров	1	15.11	21.11	Понимают производные непроизводные предлоги
3	Примыкание	1	21.11	22.11	Повторяют виды связи (Управл. и управляемые слова)
4	Диктант с заданиями	1	21.11	28.11	Проверка знаний и умений
5	Обособление второстепенных членов предложений Обособление определений	1	28.11	29.11	Повторяют расстановки знаков препинаний при обособленных согласованиях
6	Обособление приложений и дополнений	1	29.11	3.12.	Учатся обособлять приложения с согласованными и несогласованными определениями
7	Чаша мудрости	1	5.12	5.12.	Учатся находить обособленные обстоятельства
8	Упражнения	1	6.12	6.12.	Закрепляют знания и умения по пройденной теме

9	Неопределенно личные односоставные предложения Предлагаем на чай	1	12.12	12.12	Учатся находить неопределенно личные односоставные предложения	
10	Упражнения	1	13.12	13.12	Упражняются с помощью полученных знаниями	
11	Назывные предложения Празднуем вместе.	1	19.12	19.12.	Познакомятся назывными предложениями	
12	Упражнения	1	20.12	20.12.	Упражняются с помощью полученных знаниями	
13	Контрольный диктант	1	26.12		Проверка и закрепление знаний по пройденным материалам	
14	Повторение	1	27.12		Повторяют пройденный материал	
	Всего часов	14				

Исполнитель: 1.09.2022 год
 О.Б.Т. : старший преподаватель О.А.



средняя школа имени
 Директор **А. Нааматова**
 2023 год

Календарно-тематический план

№	Русский язык 1 класс	Русский язык 3 класс	Русский язык 4 класс	Русский язык 6 класс	Русский язык 8 класс	Русская литература 8 класс	Русский язык 11 класс	Русская литература 11 класс	
1.	Количество часов за II полугодие								
2.	Количество часов на неделю	3	3	3	2	2	2	2	
3.	Письменные работы					2		2	
4.	Диктанты		4	4	4		4		
5.	Административные проверки	2	2	2	2	2	2	2	
6.	Авторы книг	Кулабаева	В.А. Булатова Ч.М. Мусеева	Н.П. Задорожная Ч.М. Мусеева Т.Е. Таирова	Н.П. Задорожная Т.Е. Таирова	А.Е. Супрун В.Д. Скрипов Т.К. Епшенова	Н.А. Епшенова Г.У. Соронкулов	Н.П. Задорожная Ж.И. Идрисова	Н.А. Епшенова Н.М. Мурзалылова
Планировано на основании следующего документа		Приказ №1529/1 от 05.08.2022 год Министерство образования и науки Кыргызской Республики. Базисным учебным планам общеобразовательных организаций на 2022-2023-учебный год							

1 класс . Русский язык

3 четверть

Название темы	Кол час	Кален. сроки	Провед. сроки	Цели урока	Примечание
1 Мой город Бишкек	1	11.01	15.01	Расширять лексический запас учащихся	
2 Мой город Бишкек	1	13.01	16.01	Закрепить изученные словосочетания и приложения	
3 Мой Кыргызстан	1	16.01	19.01	Закрепить пройденные конструкции, слова, словосочетания, фразы.	
4 Мой Кыргызстан	1	18.01		Расширять лексический запас учащихся	
5 Буквы А и У	1	20.01		Познакомить с буквами А, У	
6 Слова с А и У	1	23.01		Научить находить эти буквы в словах, читать их	
7 Буквы М, Р, И	1	25.01		Познакомить с буквами М, Р, И и их звуковыми обозначениями	
8 Слова с буквами М, Р, И	1	27.01		Дать понятие слог и ударение; твёрдость и мягкость согласных	
9 Буквы С, О	1	30.01		Познакомить учащихся с буквами С, О	
10 Слова с буквами С, О	1	1.02		Формировать навыки правильного слогового чтения	
11 Буквы Т, Н	1	3.02		Познакомить учащихся с буквами Т, Н и их звуковыми соответствиями	
12 Слова с буквами Т, Н	1	6.02		Закрепит навыки слого-звукового анализа	
13 Буквы Е, Ы	1	8.02		Познакомить с буквами, обозначающими гласные звуки	
14 Слова с буквами Е, Ы	1	10.02		Сформировать чёткое представление о значении буквы «Е» в разных позициях	

15	Словарный диктант	1	19.02		Сформировать навыки списывание	
16	Буквы Л,П	1	15.02		Выделять из слов на слух и дифференцировать согласные звуки	
17	Слова с буквами Л,П	1	14.02		Формировать навыки правильного чтения стечения согласных, слов и простых предложений	
18	Буквы К,Г	1	19.02		Познакомить с буквами К,Г	
19	Слова с буквами К,Г	1	18.02		Формировать навыки чтения стечения согласных букв	
20	Буквы Ш,Д	1	14.02		Познакомить с буквами Ш,Д	
21	Слова с буквами Ш,Д	1	14.02		Формировать произношение сочетания согласных в начале слова	
22	Буквы З,В	1	1.03		Познакомить с буквами В,З	
23	Слова с буквами З,В	1	3.03		Наблюдать за оглушением согласных в конце слова	

24	Буквы Ъ, Ь	1	6.03		Формировать умение обозначать мягкость согласных звуков	
25	Буквы Ъ, Ь	1	8.03		Закрепить навыки и умения правильного произношения слова с – Ъ и -Ь знаками	
26	Словарная работа	1	10.03		Сформировать навыки списывания	
27	Повторение	1	13.03.		Повторить и закрепить пройденные материалы	
4 четверть						
1	Весна пришла	1	31.03		Познакомить учащихся с новой темой	
2	Буква Й	1	3.04		Научить отличать букву Й от И	
3	Слова с Й	1	5.04		Закрепить навыки чтения	
4	Буквы Б, Ч	1	7.04		Познакомить с буквами Б, Ч и их звуковым оформлением	
5	Слова с буквами Б, Ч	1	10.04		Научить писать и читать их	
6	Буквы Ж, Х	1	12.04		Познакомить с буквами Ж, Х и их звуковым обозначением	
7	Слова с буквами Ж, Х	1	14.04		Научить правильно произносить Ж, Х	

8	Буквы Ё, Э	1	14.04		Познакомить с буквами Ё, Э	
9	Слова с буквами Ё, Э	1	19.04		Формировать у учащихся знания о буквах Ё, Э	
10	Буква Я	1	21.04		Познакомить с гласной буквой Я, обозначающей два звука	
11	Слова с буквой Я	1	24.04		Раскрыть функцию буквы Я в качестве показателя мягкости согласных звуков	
12	Буква Ю	1	26.04		Познакомить с буквой Ю обозначающей два звука	
13	Слова с буквой Ю	1	28.04		Совершенствовать знания детей о гласных – показателях мягкости согласного звука	
14	Буквы Ц, Щ	1	1.05		Познакомить учащихся с буквами Ц, Щ	
15	Буквы Ц, Щ	1	3.05		Наблюдать за особенностями написания букв И, Ы после Ц	
16	Буква Ф	1	5.05		Познакомить учащихся с буквами Ф и её звуковым оформлением	
17	Буква Ф	1	8.05		Формировать навыки чтения	
18	Читаем вместе	1	10.05			
19	Текст для чтения «В пенале»	1	12.05		Продолжать обучение работе с текстом	
20	Текст для чтения «Длинная шея»	1	15.05		Продолжать обучение работе с текстом	
21	Текст для чтения «Щука»	1	19.05		Продолжать обучение работе с текстом	
22	Текст для чтения «Ёж»	1	19.05		Продолжать обучение работе с текстом	
23	Словарная работа	1	22.05		Сформировать навыки списывание	
24	Повторение	1	24.05		Повторить и закрепить пройденные материалы	

3 класс. Русский язык

Название темы	Кол. часов	Календ. сроки	Провед. сроки	Цели урока	Примечание
1 В гостях у зимы	1	18.01	18.01	Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах, уметь употреблять прилагательное в описание зимы	
2 Почему зимой снег идет	1	12.01	19.01	Учить детей грамматически верно излагать свои мысли, прежде всего на основе собственных наблюдений	
3 На горке	1	13.01	20.01	Познакомить с новым текстом, обработать произношение	
4 Как ответить на вопрос «кому?»	1	18.01	26.01	формировать представление о дательном падеже	
5 Случай с кошельком	1	19.01	26.01	Научить распознавать д.п. и уметь задавать вопрос Кому? Чему?	
6 Как ответить на вопрос «куда?» («к кому?», «к чему?»)	1	20.01	29.01	Ознакомление с особенностями дательного падежа со значением лица к которому направлено действие	
7 Чем что делают?	1	25.01	1	Формировать умение сознательно употреблять в речи существительные в тв.п.	
8 Как ответить на вопрос «какой?» «с чем?»	1	26.01	2	вырабатывать умения ставить вопросы к словам	
9 Диктант	1	27.01	3.	Совершенствование навыков письма текста под диктовку у учащихся, повторение и закрепление знаний о д.п и тв.п.	
10 Как ответить на вопрос «с кем?»	1	1.02		Учить правильно употреблять существительные в тв.п. с предлогом С	
11 Кем быть?	1	2.02.		Расширять знания о профессиях, познакомить с	

3 класс. Русский язык

12	Слова с словосочетаниями <i>пр, пл, бр</i>	1	3.02		новыми словами Учить выделять словосочетания в предложении <i>пр, пл, бр</i>	
13	Слова с буквой <i>ф</i> и сочетаниями <i>фл, фр</i>	1	8.02		Учить слышать слова с <i>ф</i> с сочетаниями <i>фл, фр, в речи</i>	
14	Слова с сочетаниями <i>мы и ми</i>	1	9.02		Научить учащихся различать звуки <i>М Ы</i> и <i>МИ</i> ,	
15	Животный мир. Правописание <i>жи</i> – <i>ши</i>	1	10.02		Научить правильно писать слова с <i>жи-ши</i> , создать условия для закрепления правила правописания в словах с <i>жи - ши</i>	
16	Правописание <i>жи</i> – <i>ши(продолжение)</i>	1	15.02		Повторить правописание слов с сочетаниями <i>жи-ши</i>	
17	Правописание <i>ча – ща.</i>	1	16.02		Формировать навыки правописания слов с буквосочетаниями <i>ча-ща, чу-щу</i>	
18	Правописание <i>чу – шу</i>	1	19.02		Обобщение знаний детей о шипящих звуках <i>ча-ща, чу-щу</i>	
19	Слова с сочетаниями <i>чк, чн, чт</i>	1	22.02		Закрепить знания о правописании буквосочетаний <i>чк, чн, чт</i>	
20	Диктант	1	23.02		Проверить знания, умения и навыки словосочетаний с <i>жи-ши, ча-ща, чк-чн-чт</i>	
21	Мягкий знак (<i>ь</i>).Твердый знак (<i>ъ</i>)	1	24.02		Систематизировать знания о правописании слов с разделительным твердым и мягким знаком, закреплять знания о правописании слов с <i>ь</i> и <i>ъ</i> знаками	
22	Весна. Весенние заботы	1	1.03		Научить детей распознавать изменения в природе с приходом весны, развитие у детей целостной	

3 класс. Русский язык

23	8-Марта – Женский день	1	1.03		картины весенней природы Познакомить учащихся с новыми словами на тему 8 Марта, учить грамотно высказывать свои мысли, рассказать историю праздника
24	Предлоги. Предлоги над, под, за	1	3.03		Научить распознавать предлоги и правильно употреблять их в речи, уметь различать их от приставок
25	Корень слова	1	8.03		Дать понятие о корне как о морфеме, формировать умения находить корень слова через подбор однокоренных слов
26	Приставки	1	9.03		Познакомить с приставкой как значимой частью слова, формировать умения выделять приставки в словах
27	Различайте вопросы «Что буду делать?» и «Что сделаю?»	1	10.03		Формировать умение распознавать глаголы и различать вопросы «Что буду делать?» и «Что сделаю?», научить говорить о том, кто что сделал
28	Контрольный диктант	1	15.03		Формирование и развитие умений и навыков связной речи учащихся на лексическом и грамматическом материале
29	На пришкольном участке	1	16.03		Совершенствование навыков письма текста под диктовку
30	Словариши	1	14.03		

4 четверть

1	Какая гласная в корне?	1	30.03		Закрепить знания о написании слов с безударными гласными в корне, учить распознавать безударные гласные в корне	
2	Трудное слово	1	31.03		Познакомить с новой темой урока, закрепить умение находить ударные и безударные гласные	
3	Три бабочки. Безударная гласная ов начале слова	1	5.04		Формировать умение применять на практике правила правописания безударных гласных, научить	
4	Три бабочки. Безударная гласная ов начале слова	1	6.04		Формировать умение применять на практике правила правописания безударных гласных, научить	
5	Парные согласные в корне на конце слова	1	9.04		Обобщить знания учащихся о способах деятельности при проверке парных согласных в корне и на конце слов	
6	Диктант	1	12.04		Проверить уровень подготовки учащихся по орфографии, умение правильное написание в морфемах	
7	У кого кто есть? У кого что есть?	1	13.04		Научить учащихся ставить вопрос кто к одушевленным предметам, учить употреблять имена существительные в нужных падежах со значением лица и принадлежности	
8	Кого нет? Чего нет?	1	14.04		Познакомить детей с родительным падежом, формировать умение правильно задавать падежные вопросы	
9	Кому что принадлежит?	1	19.04		повторить д.п. научить правильно задавать и отвечать на вопросы	
10	Сколько кого? Сколько чего?	1	20.04		Научить согласовывать числительные с род.п.	

3 класс. Русский язык

11	Наша дежурная чашка	1	21.04		сформировать умения различать и правильно писать числительные с именем существительным	
12	Много. Мало.	1	26.04		Создать условия для ознакомления с текстом, согласовать прилагательные с существительным	
13	Откуда? Куда?	1	27.04		Познакомить детей с понятиями количества предметов много - мало	
14	Какой? Который?	1	28.04		учить детей ставить вопросы Откуда? Куда? и отвечать на вопросы	
15	О времени и о часах	1	3.05		сформировать умения порядковому числительному	
16	Который час?	1	4.05		Закрепить знания детей о частях суток, учить определять время по часам	
17	Который час?	1	5.05		Научить учащихся отвечать на вопросы который час? Уметь называть время по - русски	
18	Диктант	1	10.05		Учить правильно произносить, обозначать, заглавать и отвечать на вопросы времени	
19	В День Победы	1	11.05		Проверить умения обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова на основе изученных правил	
20	Нужно, можно, нельзя + что делать? Что сделать?	1	12.05		Расширить представление детей о ВОВ, познакомиться с героями ВОВ	
21	Лес. Кто лечит леса?	1	14.05		Дать понятие что нужно, можно, нельзя- что делать? что сделать?	
22	Лето и летние занятия. Летом на джайлоо	1	18.05		Сформировать у учащихся представление о роли леса в жизни человека, научить работать с картинкой	
23	Контрольный диктант	1	19.05		Расширить и систематизировать представления о лете, о летних каникулах на джайлоо	
24	До свидания, школа! Здравствуй, лето!	1	24.05		Создать благоприятное условие, повышение мотивации к летним каникулам	
					Совершенствование навыков письма текста под диктовку у учащихся	

4 класс Русский язык

3 четверть

№	Название темы	Кол. часов	Кален. сроки	Пров.сроки	Цели урока	Примечание
1	Много или мало?	1	12.01	14.01	Учащиеся могут различать много или мало, развивают восприятие	
2	На льдине	1	13.01	19.01	Узнают о рассказе «На льдине», развивают речь	
3	Кто чем доволен	1	14.01	20.01	Узнают, кто чем доволен, могут составлять предложения	
4	В гостях у сказки	1	19.01	24.01	Учащиеся узнают о сказке, могут пересказывать сказку	
5	В гостях у сказки (продолжение)	1	20.01	28.01	Могут пересказывать сказку, развивают разговорную речь	
6	Что такое счастье	1	24.01	29.01	Учащиеся узнают, что такое счастье, развивают речь	
7	Пожарные собаки	1	26.01		Узнают коротко о пожарных собаках, могут составлять предложения	
8	Кто хозяин?	1	27.01		Узнают, кто хозяин, развивают навыки и умения письма	
9	Что нельзя купить	1	31.01		Учащиеся узнают, что нельзя купить, могут работать с новыми словами	
10	Что такое хорошо и что такое плохо?	1	2.02		Узнают, что такое хорошо и что такое плохо, могут отличать хорошее от плохого	
11	Дверь обиделась	1	3.02.		Знакомятся с рассказом, умеют выполнять упражнения	

12	Жили солдатики	1	9.02		Знакомится с рассказом, умеют составлять предложения	
13	Животные - наши помощники	1	09.02		Учащиеся знакомятся с животными - помощниками	
14	Животные – наши друзья	1	10.02		Узнают о животных-друзьях, развивают речь	
15	Проверочный диктант	1	14.02		Закрепляют полученные знания, развивают навыки и умения письма	
16	Что и кого можно нарисовать?	1	16.02		Могут выполнять упражнения, умеют писать правильно и красиво	
17	Что может делать папа	1	19.02		Учащиеся узнают, что может делать папа, обогащают словарный запас	
18	Праздник всех мужчин	1	21.02		Узнают о празднике всех мужчин, умеют поздравлять своих пап и братьев	
19	Кто совершил подвиг?	1	23.02		Учащиеся узнают, кто совершил подвиг, умеют составлять предложения	
20	Путешествие барашка	1	24.02		Знакомятся с рассказом «Путешествие барашка», обогащают словарный запас	
21	Разная зима	1	28.02		Учащиеся узнают о разной зиме, умеют составлять предложения	
22	Весна	1	2.03		Узнают о времени года весна, умеют работать с картинками	
23	Кто чем занимается	1	3.03		Узнают кто чем занимается, могут составлять предложения	
24	Золотые руки	1	4.03		Учащиеся знакомятся с «Золотыми руками», обогащают словарный запас	
25	Женский праздник	1	9.03		Учащиеся узнают о женском празднике, научатся поздравлять своих мам, сестер	
26	Неверное эхо	1	10.03		Узнают о неверном эхо, умеют составлять предложения	
27	Учиться никогда не поздно	1	14.03		Учащиеся узнают, что учиться никогда не поздно, развивают речь	

28	Чудесная еда	1	30.03		Узнают о чудесном еде, могут составлять предложения
29	Контрольный диктант	1	16.05		Умеют правильно поставить знаки препинания, развивают навыки письма
30	Повторение	1	17.5		Повторяют и закрепляют полученные знания, развивают устную речь

4 четверть

1	Кто что умеет делать	1	31.03		Учащиеся могут правильно отвечать на вопрос, умеют составлять предложения
2	Дети в роше	1	4.04		Учащиеся знакомятся с рассказом «Дети в роше», обогащают словарный запас
3	Мой день	1	6.04		Учащиеся могут рассказывать о своем порядке дня
4	Где все вещи?	1	9.04		Учащиеся могут задавать вопросы и отвечать на них правильно
5	Прятки	1	11.04		Узнают о рассказе прятки, развивают речь
6	Где ты?	1	13.04		Учащиеся могут рассказывать, где находятся, развивают речь
7	Кто какой?	1	14.04		Ученики могут рассказать кто какой, обогащают словарный запас
8	Рыжий город	1	18.04		Учащиеся знакомятся с рыжим городом, могут составлять предложения
9	Наш город. Ролевая игра	1	20.04		Узнают о городе, могут сыграть ролевую игру
10	С кем и что мы делаем	1	21.04		Умеют отвечать на вопросы, узнают о рассказе
11	В гостях у сказки. «Как мальчик город спас»	1	26.04		Узнают содержание сказки «Как мальчик спас город», развивают речь

12	Проверочный диктант	1	27.04		Развивают навыки и умения письма, речь	
12	В гостях у сказки (продолжение)	1	28.04		Умеют пересказывать, прочитав сказку, умеют задавать вопрос и отвечать на него	
13	9 мая – День Победы	1	2.05		Узнают о дне Победы, умеют составлять предложения	
14	Пять барбарисок и два пирожка	1	11.05		Узнают содержание рассказа, умеют составлять предложения	
15	Памятник	1	5.05		Учащиеся знакомятся с памятником, обогащают словарный запас	
16	Лето Алишера	1	9.05		Учащиеся узнают, как Алишер проводил лето, развивают речь	
17	Лето Алишера (продолжение)	1	11.05		Учащиеся узнают, как Алишер проводил лето, развивают речь	
18	Учимся рассказывать	1	11.05		Учащиеся научатся рассказывать, обогащают словарный запас	
19	Скоро лето	1	16.05		Учащиеся развивают речь с помощью рассказа «Скоро лето»	
20	Лето в Кыргызстане	1	18.05		Учащиеся знакомятся с темой, узнают о лете в Кыргызстане	
21	Отдыхаем (урок по картине)	1	19.05		Учащиеся могут рассказывать по картине, развивают разговорную речь	
22	Контрольная работа	1	21.05		Научатся правильно правописанию, могут правильно поставить знаки препинания, развивают навыки письма	
23	Повторение	1			Повторяют и закрепляют полученные знания, развивают навыки и умения письма, говорения	

6 класс Русский язык 3 четверть

№	Название темы	Кол. часов	Кален. сроки	Пров. сроки	Цели урока	Примечание
1	Мир в красках Обозначение признака предмета (Именительный падеж прилагательных)	1	11.01	18.01	Учащиеся узнают, что такое имя прилагательное	
2	Зимний пейзаж Обозначение признака предмета (Именительный падеж прилагательных)	1	12.01	19.01	Учащиеся закрепляют знания об обозначении признака предмета с помощью имен прилагательных	
3	Сказочные дороги Правописание окончаний прилагательных в именительном падеже	1	18.01	26.01	Учащиеся научатся выбирать правильный вариант окончания прилагательных в именительном падеже;	
4	Что из чего сделано? Обозначение материала, из которого сделан предмет (Прилагательные с суффиксами -//-	1	10.01	26.01	Учащиеся знакомятся с разными способами обозначения материала, из кот-о сделан предмет	

	-ан-, -ян-, -ин-, -енн-, -ог-, -ог-)					
5	Сколько интересного вокруг Обозначение признака, которого в предмете мало, и ласкового отношения к предмету (Прилагательные с суффиксами - оват(-еват-) и -овк(-евк-))	1	25.01		Учащиеся знакомятся со значением слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами которое обозначает ослабленное качество	
6	Туркменистан Обозначение признака предмета	1	26.01		Учащиеся знакомятся с образованием и значениями формы родительного падежа прилагательных	
7	Неразлучные друзья есть на белом свет(Обозначение признака предмета, дательный падеж)	1	1.02		Учащиеся употребляют формы дательного падежа прилагательных	
8	Кого и что нарисовать? (Обозначение признака предмета, винительный падеж прилагательных при неодушевленных и одушевленных существительных)	1	1.02		Учащиеся знакомятся с образованием и значением формы винительного падежа прилагательных	
9	Диктант	1	8.02		Учащиеся пишут диктант по полученным знаниям	
10	Собака-друг человека (Обозначение признака, предмета творительный падеж	1	9.02.		Учащиеся знакомятся с образованием и значением формы творительного падежа прилагательных	

	прилагательных)					
11	Об обычных и не обычных дества (Обозначение признака предмета, предложный падеж)	1	16.02		Учащиеся знакомятся с образованием и значениями формы предложного падежа прилагательных	
12	Дом, в котором мы живем(Изменение по падежам прилаг-х и других слов с таким же склонением)	1	16.02		Учащиеся знакомятся со склонением прикряжательных, указательных, определительных местоимений и порядковых числительных	
13	Такие разные подарки.Повторение: образование падежных форм прилагательных и их значения	1	22.02		Учащиеся повторяют образование падежных форм прилагательных и их значение.	
14	Кто каков? (Образование и правописание кратких прилагательных)	1	23.02		Учащиеся знакомятся со значением и образованием форм кратких прилагательных.	
15	Что важнее?(Обозначение признака, кот-го в одном предмете больше, чем в другом)	1	1.03		Учащиеся знакомятся со значением и образованием форм сравнительной степени прилагательных	
16	Самая любимая страна(Обозначение признака, кото в предмете больше чем во всех других предметах)	1	2.03		Учащиеся знакомятся со значением и образованием форм превосходной степени прилагательных	
17	Весеннее настроение (Повторение по теме «Имена прилагательные»)	1	8.03		Учащиеся повторяют изученный материал по темам «Полные и краткие прилагательные», «Сравнительная степень при-х», «Превосходная	

					степень при-х»	
18	Контрольная работа	1	9.03		Учащиеся закрепляют полученные орфографические навыки	
19	Работа над ошибками	1	15.03		Учащиеся повторяют систематизируют, изученный материал, заготавливают работу над ошибками	
20	Повторение	1	16.03		Учащиеся повторяют пройденные материалы	

4 четверть

1	Как мы учимся (Не с прилагательными)	1	30.03		Учащиеся знакомятся с правилами слитного и раздельно написание частицы не с прилагательными.	
2	Возвращается апрель (Правописание одной и двух букв и в суффиксах прилагательных)	1	5.04		Учащиеся знакомятся с правилами написания одной и двух букв и в прилагательных.	
3	Мы – слова из русской речи (Омонимы и многозначные слова)	1	6.04		Учащиеся научатся различать многозначные слова и омонимы	
4	Путешествие в город (Изъявительное наклонение глаголов)	1	12.04		Учащиеся знают, что глаголы в изъявительном наклонении обозначают реальное действие прошлым, настоящим или будущим	
5	От звонка до звонка	1	13.04		Учащиеся знают значение данной формы: обозначение побуждения к действию -	

	(Повелительное наклонение глаголов)				приказа, просьбы, пожелания	
6	Давайте пометим (Условное наклонение глаголов)	1	19.04		Учащиеся научатся правильно образовывать и использовать данную форму	
7	Будем знакомы (Глаголы несовершенного, совершенного вида)	1	20.04		Учащиеся будут правильно использовать глаголы несовершенного и совершенного вида для выражения значения многократности и однократности	
8	Диктант	1	26.04		Учащиеся пишут диктант по полученным знаниям	
9	Фантазеры (Глаголы движения с приставками)	1	24.04		Учащиеся вспомнят глаголы разнонаправленного и однонаправленного движения	
10	Будем жить дружно (Обозначение действия, которое направлено на самого себя и на другое действующее лицо)	1	3.05		Учащиеся знают какое значение придает глаголам постфикс – ся (-сь)	
11	Что случилось? (Мягкий знак в глаголах на – тся и – ться)	1	4.05		Учащиеся знакомятся с новой темой	
12	Не знаешь – не спеши (Правописание отрицательной частицы не с глаголами)	1	10.05		Учащиеся будут использовать изученное правило при написании глаголов отрицательной частицей	
13	Летнее счастье (Повторение по разделу «Глаголы»)	1	11.05		Учащиеся смогут выполнить упражнения по темам, связанным с употреблением	

					глаголов в речи	
14	Контрольная работа	1	19.05		Учащиеся грамотно и аккуратно пишут текст	
15	Работа над ошибками	1	18.05		Учащиеся производят работу над ошибками	
16	Повторение	1	24.05		Учащиеся повторяют пройденные темы	

8 класс Русский язык

3 четверть

№	Название темы	Кол. часов	Кален. сроки	Пров.сроки	Цели урока	Примечание
1	Двусоставные и односоставные предложения.	1	13.01		Учащиеся различают двусоставные и односоставные предложения	
2	Выражение подлежащего	1	до. 01		Дополнить и углубить знания о подлежащем	
3	Глагольное сказуемое	1	17.01		Познакомить детей глагольным сказуемым и способами его выражения	
4	Именное составное сказуемое	1	3.02		Дать понятие о составном именном сказуемым	
5	Согласование глагола-сказуемого с подлежащим	1	10.02		Обучение правилам согласования сказуемого с подлежащим	
6	Диктант	1	17.02		Закрепить полученные правила	
7	Согласованное определение	1	24.02		Овладение знаниями о согласованных и несогласованных определениях	
8	Прямое дополнение.	1	3.03		Активизировать полученные ранее знания о дополнении	
9	Контрольный диктант	1	10.03		Закрепить полученные правила	
10	Косвенное дополнение.	1	17.03		Научить видеть отличительные свойства прямого дополнения от косвенного дополнения	

4 сентября

1	Обстоятельства. Обстоятельства места и времени.	1	31.03		Познакомить с новыми видами обстоятельств	
2	Обстоятельства образа действия, причины, цели.	1	4.05		Формировать умение различать виды обстоятельств по значению	
3	Безличные предложения. Назывные и неполные предложения.	1	14.05		Познакомить учащихся с видами предложения	
4	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	21.04		Закрепить понятие об однородных членах предложения	
5	Обращение.	1	28.04		Узнать, что такое обращение, какова его функция и как использовать в речи	
6	Деепричастный оборот. Причастный оборот.	1	5.05		Совершенствовать практические умения находить деепричастные обороты и ставить знаки препинания при них	
7	Контрольный диктант	1	12.05		Закрепить полученные правила	
8	Повторение	1	19.05		Обобщить и систематизировать изученные материалы по различным разделам русского языка	
	Всего часов	8				

8 класс. Литература

3 четверть

№	Название темы	Кол. часов	Кален. сроки	Пров.сроки	Цели урока	Примечание
1	Николай Алексеевич Некрасов. Жизнь и творчество.	1	13.01		Познакомить учащихся с творчеством писателя	
2	Стихотворение "Железная дорога".	1	16.01		Познакомить учащихся с произведением Н.Некрасова	
3	Эпиграф	1	10.01		Научить учащихся видеть роль эпиграфов перед каждой главой повести	
4	Стихотворение "Школьник"	1	23.01		Познакомить учащихся со стихотворением – напутствием «Школьник»	
5	Антон Павлович Чехов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1	24.01		Познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателя	
6	Рассказ "Пересолил"	1	30.01		Выявить причины и последствия лжи главного героя	
7	Иван Алексеевич Бунин. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1	5.02		Познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателя	

8	Рассказ "Далти"	1	6.02		Формировать навыки работы со словаря исследовать культурные знаки современной русской литературы	
9	Выразительное чтение	1	10.02		Умение выразительно читать	
10	Алексей Максимович Горький. Краткие сведения о писателе.	1	13.02		Познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателя	
11	"Песня о Соколе"	1	14.01		Углубить представление о романтизме и романтическом герое	
12	Сказки об Италии	1	20.01		Умения ориентироваться в тексте, делать выводы и обобщения	
13	«Мать изменника»	1	24.01		Формирование навыков выразительного чтения	
14	Александр Степанович Грин. Краткая справка о жизни и творчестве.	1	29.01		Познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателя	
15	Повесть "Алые паруса" (отрывок)	1	3.02		Создать условия для формирования учащихх интереса к чтению произведений Александра Грина	
16	Владимир Владимирович Маяковский. "Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче"	1	6.03		Познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателя	
17	Из поэзии серебряного века. с. Стихотворения	1	10.03		Раскрыть суть метафоры «Серебряный век»	
18	А.А. Ахматова « В Царском Селе»	1	13.03		Формирование способности учащихся к новому способу действия	
19	Письменная работа	1	14.03		Умение делать выводы по пройденным материалам	
20	Повторение	1			Умение отвечать на вопросы	

4 четверть

1	Борис Львович Васильев.	1	31.03		Познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателя	
2	Роман "В списках не значился"	1	3.04		Дать представление о творчестве. Показать особенности раскрытия темы «В списках не значился»	
3	Роман "В списках не значился"	1	7.04		Продолжить формирование навыков анализа произведения	
4	Эпигор	1	10.04			
5	Чингиз Торокулович Айтматов.	1	14.04		Познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателя	
6	Повесть "Ранние журавли"	1	19.04		Раскрытие проблемы ранней горькой взрослости, ранней светлой и трагической любви	
7	Начало пахоты на Аксае	1	21.04		Продолжить работу над выявлением особенностей произведения	
8	Александр Трифонович Твардовский. Стихотворение "Спасибо, моя родная!"	1	24.04		Познакомить учащихся с жизнью и творчеством поэта, пробудить интерес к его произведениям	
9	Сергей Александрович Есенин. Стихотворение «Черемуха душистая»	1	28.04		Познакомить учащихся с биографией поэта и его стихотворением «Черемуха душистая»	
10	Николай Михайлович Рубцов. "Звезда полей"	1	1.05		Способствовать развитию у учащихся умение раскрывать и идейное содержание стихотворения	
11	Работа по картине Аркадий Рылова "В голубом просторе"	1	5.05		Познакомить учащихся с творчеством художника, с историей создания картины	
12	Николай Алексеевич Заболоцкий. "Некрасивая девочка"	1	8.05		Познакомить с новым произведением, помочь выявить главную мысль	
13	Александр Исаевич Солженицын. Миниатюры.	1	18.05		Познакомить учащихся с личностью и творчеством А.И. Солженицына	

14	Александр Яковлевич Яшин (Попов). "Спешите делать добрые дела"	1	15.05	Формировать представление о личности поэта, вникать смысл прочитанного
15	Письменная работа	1	19.08	Познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателя
16	Повторение	1	21.05	Умение отвечать на вопросы
	Всего часов	16		

Русский язык. 11 класс

3 четверть

№	Название темы	Кол час.	Кален сроки	Провед срок	Цели урока	Примечание
1	Определенно-личные предложения	1	16.01	16.01	Обучение умению различать односоставные и двусоставные предложения	
2	Обобщенно-личные предложения.	1	19.01	19.01	Дать понятие обобщенно-личных предложений	
3	Неопределенно-личные предложения.	1	23.01	23.01	Дать понятие неопределенно-личных предложений	
4	Упражнения		24.01	24.01	Способствовать активизации мыслительной деятельности обучающихся через упражнения	
5	Безличные предложения	1	30.01		Дать понятие безличных, назывных предложений	
6	Назывные предложения	1	31.01		Способствовать активизации мыслительной деятельности обучающихся через упражнения	
7	Упражнения	1	6.02		Закрепить полученные орфограммы	
8	Диктант	1	7.02		Повторить и систематизировать, изученные материал, выполнить работу над ошибками	
9	Работа над ошибками	1	13.02		Дать понятие о видах сложносочиненного предложения	
10	Сложносочиненные предложения	1	14.02		Способствовать активизации мыслительной деятельности обучающихся через упражнения	
11	Упражнения	1	20.02		Совершенствовать навыки постановки знаков препинания в ССП	
12	ССП с соединительными союзами	1	21.02		Способствовать активизации мыслительной деятельности обучающихся через упражнения	
13	Упражнения	1	27.02		Способствовать активизации мыслительной деятельности обучающихся через упражнения	

14	ССП с раздельными союзами	1	18.01		Дать общее понятие о ССП с раздельными союзами	
15	Упражнения	1	6.03		Способствовать активизации мыслительной деятельности обучающихся через упражнения Закрепить полученные орфограммы Повторить и систематизировать, изученные материал, выполнить работу над ошибками Способствовать активизации мыслительной деятельности обучающихся через упражнения Закрепить полученные материалы	
16	Проверь себя!	1	9.03			
17	Контрольный диктант	1	13.03			
18	Работа над ошибками	1	14.03			
19	Упражнения	1				
20	Повторение					

4 четверть

	Сложноподчиненные предложения	1	8.04		Знакомство с видами СПП	
1	Виды СПП	1				
2	СПП с придаточными определительными	1	4.04		Знакомство с придаточными определительными	
3	СПП с придаточными обстоятельными	1	10.04		Знакомство с придаточными обстоятельными	
4	Диктант	1	11.04		Закрепить полученные орфограммы	
5	Работа над ошибками	1	14.04		Повторить и систематизировать, изученные материал, выполнить работу над ошибками	
6	СПП с придаточными изъяснительными	1	18.04		Раскрыть структурно-грамматические особенности СПП с придаточными изъяснительными	
7	СПП с двумя и несколькими придаточными частями	1	24.04		Усвоение знаний о способах придаточными частями	

8	СПП с однородными и неоднородными с подчинениями	1	25.04		Усвоить понятие однородного однородного подчинения	
9	Диктант	1	1.05		Закрепить полученные орфограммы	
10	Работа над ошибками	1	2.05		Повторить и систематизировать, изученные материал, выполнить работу над ошибками	
11	Бессоюзное сложное предложение Значение БСП	1	8.05		Познакомить учащихся со сложными предложениями с бессоюзной связи	
12	Типы отношений между частями БСП	1	0.05		Умение определять типы отношений между частями БСП	
13	Знаки препинаний в БСП	1	10.05		Актуализировать знания учащихся по теме «знаки препинания в БСП»	
14	Проверь себя!	1	16.05		Проверить свои знания	
15	Контрольный диктант	1	21.05		Закрепить полученные орфограммы	
16	Повторение	1	23.05		Учащиеся повторяют пройденные материалы	

Литература, 11 класс

3 четверть

№	Название темы	Кол. час.	Кал. срок	Провед сроки	Цели урока	Примечание
1	М.А.Шолохов «Судьба человека»	1	18.01	18.01	Формировать у учащихся представление о смысле человеческого бытия	
2	«Судьба человека»	1	16.01		Учить постигать идейный замысел произведения путём анализа текста	
3	Поэзия Великой Отечественной войны. К.Симонов «Жди меня»	1	18.01		Познакомить учащихся с творчеством К.Симонова	
4	Д.С.Самойлов «Сороковыле», Н.Майоров «Мы», С.М.Гудзенко «Нас не нужно жалеть...»	1	18.01		Познакомить с произведениями писателей	
5	Н.В.Друнина (1924-1992) «Зинка»	1	18.01		Вызвать интерес к творчеству наследно В.Друниной	
6	А.Т.Твардовский (1910-1971)	1	20.01		Познакомить учащихся с творчеством писателя	
7	«Переправа» (отрывок из поэмы «Василий Теркин»)	1	18.01		Показать роль поэмы в годы ВОВ	
8	«Сын за отца не отвечает» (отрывок из поэмы «По праву памяти»)	1	18.01		Определить жанровые особенности и идейное содержание поэмы	
9	Особенности русской литературы духовного сопротивления. Е.А.Замятин «Мы», А.Платонов «Чевенгур», А.Н.Рыбаков «Дети Арбата» и др.	1	19.01		Дать понятие о связи исторического и литературного процессов начала XX века	

10	О. Мандельштам «Мы живем под собою не чуя страны». М.А. Цветаева «Русской ржи от меня поклон»	1	13.02		Познакомить учащихся с драматической судьбой поэтов	
11	Л.Б. Пастернак «Нобелевская премия»	1	16.02		Раскрыть глубину творческой личности Б.Л.Пастернака	
12	А.А. Ахматова «Любовь», «Сказал, что у меня соперниц нет», «Родная земля»	1	20.02		Познакомить учащихся с биографией и лирикой Ахматовой	
13	Поэма «Реквием»	1	23.02		Показать, как в поеме отражается тема народного страдания и скорби, как истории страны преломляется в творчестве Ахматовой	
14	«Муза» А.Ахматовой	1	27.02		Учить вчитываться в строки поэзии, рассуждать на основе прочитанного	
15	М.Булгаков «Собачье сердце»	1	2.03		Познакомить ребят с новыми для них писателем М.Булгановым с его повестью	
16	«Собачье сердце»	1	6.03		Продолжать знакомить с повестью	
17	«Мастер и Маргарита»	1	9.03		Показать трагическую судьбу художника, сопоставить образ Мастера и судьбу самого писателя	
18	Письменная работа	1	13.03		Закрепить пройденные материалы	
19	Повторение	1	16.03.		Закрепить пройденные материалы	
20	Повторение за четверть	1			Закрепить пройденные материалы	
4 четверть						
1	А.С. Солженицын «Архипелаг ГУЛАГ»	1	30.03		Вызвать интерес к личности и творчеству писателя	
2	«Один день Ивана Денисовича»	1	3.04		Отметить особенности художественного мастерства писателя	

	«Один день Ивана Денисовича»	1	6.04		Рассмотреть отражение трагических конфликтов истории в судьбах героев
4	«Шухов-герой-праведник»	1	10.04		Раскрыть худ. мир и нравственную позицию писателя
5	Миниатюры: «Крохотки», «Дыхание»	1	13.04		Вызвать интерес к творчеству И Солженицына
6	Нравственные проблемы и их отражение в литературе 60-80-гг	1	14.04		Знать общую характеристику литературного процесса
7	В.М.Шукшин «Мастер»	1	20.04		Знакомство с творчеством Шукшина
8	Письменная работа	1	24.04		Закрепить пройденные материалы
9	Литература стран содружества ч.Т.Айтматов	1	27.04		Познакомить учащихся с творчеством писателя
10	Легенда о птице Доненбай	1	1.05		Познакомить учащихся с произведением Айтматова
11	Белое облако Чингизхана	1	4.05		Ввести учащихся в творчество писателя
12	Мировоззрение и двуязычие ч.Т.Айтматова	1	8.05		Раскрыть проблемы ранней горькой взрослости
13	Ф.И.Искандер «Школьный вальс или Энергия стыда»	1	11.05		Раскрыть характер героя, анализируя его поступки
14	К.Кулиев «Раненый камень»	1	15.05		
15	Письменная работа	1	18.05		Познакомить учащихся с произведением К.Кулиева
16	Расул Гамзатов «Родной язык», О.Суглейменов «Эй, Половецкий край»	1	22.05		Закрепить пройденные материалы
					Познакомить учащихся с произведениям писателей

Штестерманс: 9.01 2023 - год
 2022 - 2023 - следу нолла Фуре
 II окарни молдуке
 ОСТ: Яней Наршишбеков